تئوری انقلاب» بر اساس «روان شناسی اجتماعی»
در نشریه «نجز»
از حوزه نجف عصر مشروطه

ذبیح‌الله تعیونیان

اشاره
نظریه روان شناسانه انقلاب در تاریخ تئوری پردازی‌های مربوط به انقلاب، تنها در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ به گونه‌ای جدی مطرح شد. حال آنکه حضور یک سده پیش از آن، نویسندگان نشریه «نجز» در سلسله مقاله‌های خود با اشاره به ضعف تحلیل تأیید - مورخ مشهور فرانسوا - آن پیدا کرده انقلاب فرانسه، نظریه روان شناسی اجتماعی را بزودی بررسی انقلاب‌ها و تغییرات اجتماعی سیاسی درک کرده و به تشریح ابعاد مختلف آن می‌پردازد. نوشتار حاضر همراه با بحث تطبیق با موضوعات روان شناسی اجتماعی در نوین و طرح‌های توسعه انقلاب، به بررسی ابعاد مختلف نظریه ایشان می‌پردازد.
درآمد
برای بررسی این موضوع، مطالعه شرایط اجتماعی و فرآیند شناخت
نشیب‌های آن و به ویژه برای شناخت
انقلاب‌ها، برداشتی به روحیات اجتماعی
که در گروه‌ها و ارتباط‌های آنها شکل
می‌گیرد، دارای اهمیت است. از سویی
دیگر، حصول این نوع از شناخت در مسیر
آسیب‌شناسی سیاسی - اجتماعی و
توانایی پیش‌بینی حوادث ویژه سیاسی،
اهمیت بسیار زیادی دارد؛ از این رو لازم
است تا روحیات جمعی و به تبع آن,
عوارض و ذات‌یابی‌ها و جامعه در کانون توجه
قرار گیرد.

نهضت اصلاحی مشروطه که با حفظ
برخی ساختارهای حكومتی، تناها بدان
اصلاح برخی از ساز و کارهای اجتماعی -
سیاسی بود، به بی‌سیگ اندیشه مردم نیاز
داشت؛ بنابراین به نوعی از روشناسی
اجتماعی نیازمند بود که از آن به
روشناسی انقلاب تعبیر می‌شد. بازتاب
توجه پاسخ‌گویانه به چنین تایزی در برخی
از مقاله‌ها محققانه حوزه نجف (نشریه
نجف) مشاهده می‌گردد؛ از این روی،
شایسته است تا این بعد فکری از نهضت
ما نرسيده است. آنچه توسط محقق گرانقدر آقای دکتر موسی نجفی در كتاب حوزه نجف و فلسفة تجدید در ایران برای نخستین بار به دست چاب سهره شده است، تمام بخش های این مقاله را شامل نبوده و تأکید است.

مطالب این سلسله مقاله ها نظام ویژه خود را دارد که گاه به تکرار می گراید؛ از این رو براي معرفی این رساله علمی و مانندگار، شایسته است که زوایای آن را به ترتیب و رويه طرح کمنی از ابتدای مختلف آن روش ترگردانند. اين نوشته در دور بخش اصلی ارائه خواهد شد: نخست، بخش جمعیتی شناسی که عهده دار طرح مبادی و محورهای جمعیتی شناسانه از زاویه روانشناسی اجتماعی مورد توجه قرار خواهد گرفت. در اين اساس در اين بخش به دنبال آشنابايا با «ماده و ذات»

1. اين در تعییر را مکرر استفاده كرده است.
2. نشكره نجف، ص 265.
3. 425. بازه به ذكر است که تمام ارجاعات ذكر به نشوره نجف در اين كتاب است.
4. موسي نجفی، حوزه نجف و فلسفة تجدید در ایران. مركز تشر آثار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامي (موزه فرهنگی دانش و انديشه معاصر)، و موسسه مطالعات تاريخ معاصر ايران، ج 1، بازي، 1379.
بخش اول: ماهیت و ذات جماهات اجتماعی (اصول و مبانی روانشناسی اجتماعی)

1- تفسیر جماهت

تعریف مختلفی درباره گروه (با جماهت در سراسر مقاله های مورد بحث از نشریه نجف) ذکر شده است. برخی تلاش کرده اند تعداد افراد گروه را تعیین کنند. بعضی معتقدند که باید به مشخصات گروه (چنین چنین که همزمان گروه را چنین تعریف می کنند:...

2- ویژگی‌های مشترک انقلاب‌ها

3- بینان تحولات اجتماعی و کیفیت شکل‌گیری اندیشه‌های انقلابی

4- رهبری و انقلاب

5- تحولات: سبهرهای اجتماعی

متفاوت

6- دین و فرجام انقلاب فرانسه

7- تحلیل اسباب نهضت مشروطه

ایران.
چنینکسا، کشت وعده نیست. بله! این گروه به‌عنوان یک گروه یکی از مناطق جمعیتی می‌داند (ش ۲، ص ۲۶۴).

۲. روح اجتماع و جماعت‌ها

شکنانگی "روح اجتماع" و "روح جماعت" از دیدگاه نویسنده، اهمیت روشنی در این که دانستن روح اجتماع به‌طور اکثریت، وضعیت می‌کند خیلی از حوادث تاریخی و اجتماعی را که ماهی از دست داده و حکایت آن بوده‌اند دانستن روح اجتماع (ش ۴، ص ۴۶۵). در این راستا در شماره پنجم، درباره "روح اجتماع" آمده است:

خیلی مشکل است سرح دادن حقیقت روح جماعت، چه آن هنگام جماعت‌ها، اولاً به‌واسطه اختلاف شعب و اختلاف ترکیب و ثانیاً به‌واسطه اختلاف مؤثرات و مزیت‌های مختلف می‌شود و هم‌اکنون این اشکال را دارا سرح حال نفس واحد، چه نفس واحد یک جهان دانشگاهی عینی فطری زندگانی نمی‌کند نا بستون حقیقت آن را سرح داده (ش ۵، ص ۴۶۷).

۱. لوک، پدر، زردو ملی و روکه، لامارش، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه حمزة گنجی، ص ۲۷۶-۲۷۷.

۲. بورمر شماره: ۱۶ کنس متقابل درند؟

۳. هدف های متعدد دنیال می‌کند؟

۴. رابطه نسبتاً ثابتی درند؟

۵. خود را عضو یک گروه به حساب می‌آورند. به هر حال توجه به تعریف گروه نمی‌تواند از تعمین انواع گروه‌ها و یک گروه های آنها به دور باشد که به گونه‌ای نویسنده، مقاله‌های مورد بحث، شماری از دیدگاه خود را بیان کرده است.

نویسنده در سرح وازه جماعت، منعنا روان‌شناسی‌ها را مناسب بحث خود باشته است:

و در عرف نفس، یکی می‌شود، لطف دیگری دارد و آن عبارت است از طلایه‌ای از مرمکه متوالی، شورد از اجتماع آنها، یکی نحو وصفی که مخالف باشد باوصاف هر یک از افراد آن جماعت، به‌طوری که مردد بازدار مشاعر هر یک از افراد را از مسلک استقلالی ... (ش ۶، ص ۴۶۹).

در ادامه اشاره می‌کند که مناط
از مقاله‌هاي مورد بحث ما- عناصر و جلوه‌هاي فراوانی از خودباختگی و تأثیر
وادرارشان می‌کند طوری احساس، فکر و عمل کنند که با احساس، فکر و عمل ایشان هنگامی که تنهای هستند فرق دارد.
در اندیشه او سه چیز علت این پدیده است:

1- احساس قدرت شکستنابضری توسط گروه (جماعت).
2- بدیعه سریایت و تقلید.
3- تلفیق پذیری زیاده از حد.

دامنه تأثیرات یا جمع بیمار و مسموم است.
و امروز چون آسان‌شدن کار در اجتماع، پیروی مقررات از گروه، دینامیک گروهی، بهبود کارگروهی و ... را شامل می‌شود.
برای ورود به فضای فکری مقاله‌ن shores نجف، توجه به این مفاهیم و تاریخ آنها لازم است. وی بدر اساس یافته‌های روشن‌شناختی جدید به تحلیل تحولات اجتماعی می‌پردازد و لی گونه‌ای از استقلال و حتی سبک‌تاریخی در مطالعه‌های روشن‌شناختی اجتماعی نسبت به انیشتین‌دان مغرب‌زمنی در نوشته وی نمایان است.

نگارنده از سویی اصاصت فرد و به نوعی نیز اصاصت جمع را می‌پذیرد و آن را...

---

صفات جمعیت
نگارنده در آدامه، وی‌گری‌های جامعه را از چشم‌انداز ویژه خود نگریسته و می‌گوید:

---

1. همیان، صص۵۳.۶۵
2. همیان، صص۵۱،۵۷
وحدت مراجعه هم خواهند بود؛ مثل عنصر
اجسام مرکب که مادامی که اتصال بعضاً به
بعضاً حاصل به‌اشتیک ذاک دیگری مسئول
می‌شود که صنایع و آثار غیر از صنایع و آثار
هر یک از عنصر در وقت انفراز است. (ش.۵،
ص ۲۷۷).

نویسنده در شماره ۱۰ اشاره می‌کند:
وای جمعیت یکم، دارای دو نحو از صنایع
می‌باشد: یکی عمومی موقت و دیگر
خصوصی (ش.۵، ص ۲۷۷). یعنی برخی
ویژگی‌ها در میان همه جمعیت‌ها مشترک
است و برخی نیز ویژه جمعیت خاصی
است و صنایع عمومی عبارت است از
اتحاد ارادات و اتفاق قوای عقلی آن جمعیت
به مقدم واحد (ش.۵، ص ۲۷۷).

۵. تفاوت روایات جمعی و فردی
نویسنده مقاله‌هاي مورد بحث در این نکته
بسیار تأکید می‌کند که روایات جمعی با
روایت‌های فردی تفاوت آشکاری دارد و
وچه بسا افکار است که از باطن به ظاهر نیاورد،
مگر از شخصی در حال اجتماع. اینها،
جمعیت یکی عارضه و حالات موقت‌ها است.
که منشا آن اتصال عنصر مختلف باشد. مادامی
که این اتصال عنصر باشد، آن عارضه موقت و
عضو جماعت گردید، درجا تسهیلات مطالعاتی که داشته، منتقل خواهد شد
(ش قص ۷، ص ۵۰) به طور منال چه بسا افراد زیرک و استقامات عقل ای روی به بر جماعت به شخصی ساده و مطعه طبیعت و روح جماعت سبدی می گردند و قساوات و شجاعت ویژهای می باشد و به طور کلی شخصیت افراد از این می رود و انگیزش همان بروز و ظهور حاکمیت صفات خاصی جماعت و ادراک قیرآت رأی استقلال هر یک که از این به استود

بسیار جهان توجه است که چنین نظری در جنده بعد انعکاس می یابد؛ جنایاته زینوسکه (۱۹۶۵) معتقد است حضور دیگران می از نظر فیزیولوژی تحریک می کند و حتی برای این کار، نوعی آمادگی ذاتی وجود دارد. ۲ (ب) جنجال و اهتزاز، دو می سبب مؤثر است. هر کار جماعت از روی یک جنجال

۷-علی پیشانی روحیات جدید در جماعت نشریه حوزه علمیه نجف اشرف در شماره ۴: "اسبابی که باید تولید صفات خاصی در جماعتی می شود که این آنکه افراد نیست و از جماعت به خوای استا ئ را بر می شمارد: الاف سبب نخست، تقریب اراده های فردی است به طوری که فرد "در بین جماعت فرد"ای راکس می کند که تشخیص می شود. آن فرد بر راندن میل خود به جانبه مفصود که اگر در حالت انفراد بود، می آینده خود

۱. الیوت ارونسون، روایت‌شناسی اجتماعی، ترجمه حسن شیرکوهی، ج ۴، ص ۱۴۱.
۲- لوک بیدار، زوره نژالی و لور لامارش، همان، ص ۲۸۱.
و هیجانی است که هر فردی از افراد جمعاعت، مصاحبه شخصی خود را قربانی و فدلای مصاحبه جمعاعت قرار می‌دهد (شیرازی، ص 489).

8. اسباب پنهانی مؤثر در انسان بر اساس برخی تحقیقات تجربی در زمینه روانشناسی اجتماعی، هر اندازه انسان بیشتر احساس کند که مورد توجه گرفته است، بیشتر تمامی خواهد داشت که با هم‌جوارهای آن همین رنگی نشان دهد (شیرازی و دیگران 1950). چنان‌که اتفاق نظر در درون اکثریت، عامل دیگری است که بر هم رنگی اثر می‌گذارد.

نویسندگان نشان دادند که اسباب پنهان روانشناسانه اجتماعی بر این امر تأکید می‌کنند:

- این معلوم می‌شود فرق بین حالت فرد در حالتی که در جمعاعت باشد و بین حالت فرد در وقتی که متفاوت باشد، در اطلاع از مسیر بهبود فرق خیلی مشکل است. اما...
- حوادث لاساوری به این غامب را مداخلیت و سبیل تامنی است در حیات روحانی و حکمت دادن ادراک انسان را به جانب کمال...

۱. همان، ص ۱۶۳-۱۶۴
بگویم که حرکات فصدی و افعال شوریه مستند است به یک جمله از اسباب لاشوریه که بارورت ناپذیر می‌کند در ما و از مؤثرات از این است که روح شب و اسم انتلاف پیدا می‌کند. پس غیر از اسباب شوریه حركات و افعال ما اسباب خشیه هست که اراده ما تعلق به آن اسباب نمی‌گردد و همین‌طور این اسباب خشیه مبوقت به یک دسته از اسباب دیگر محسنت و مشکلت از اسباب خشیه می‌باشند... اراده ما هم یکی از حوادث است و از برای او لاید اسبابی هست، (ش. ۵، ص ۳۷۸).

۹ و نام‌نامدهاگاهی در جمعت

لشونارد برن‌گویی تصریح می‌کند بین از تحقیقات نیست و ولبسون در ۱۹۷۷، «غالباً فرض می‌شود که مردم اعمال و به وزیر اعمال مهم اجتماعی را آگاهی‌های انجمام می‌دهند و از این دور به که انجمام ناگاهانه کشیده و رفتارها مورد پذیرش اکثریت روان‌شناسان اجتماعی قرار گرفت.» این تاریخ، هنگامی که با تحلیل نوسنده فراوانی نشیری نجف مقایه می‌شود، عمق تحلیل و تقدیم تحقیق‌های وی را نشان می‌دهد.

۱. لشونارد برن‌گویی، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه: میرمحمد حسین فرحاند و حبیس محمودی اصل، ص ۱۶۳.
غلاباً مبتكران تنبل بوده و همواره نمی‌توانند به فدر کافی ذهنبیت خود را بر حسب تحلیل اطلاعات پردازشی فعال کنند، و از طریق رضایت بعضی نسبی عمل می‌کنند؟

با طرح این مقدمه به تشریح دیدگاه مقاله‌های مورد بحث بازمی‌گرددیم. نگارنده در طول چندین شماره از مقاله‌های خود بر این مطلب توجه می‌کند که فرد در میان جمع، معمولاً به صورت غیراختیاری و غیرعلایقی کار می‌کند. ۳ روح خرد از او کمی دور می‌شود: «مثال افراد و احادی شعب، مثل عناصر لاشجوریهای است که باعث حدوث روح عمومی می‌شوند؛ اگر چه بر حسب خواص شعوریهای نتیجه تطبیق است افتراق از هم‌میدگر دارند» (شانزه، ص ۴۷۸).

جمعیت به حساب عادت اقدام به عمل می‌نمایند، بدون آنکه ملتفت شوند که علت و سبب اقدام جه چیز است. تأثیر قوای عصبانیت در کارهای جماعتی بیش‌تر

افراد با اراده قوی بسیار اندازه هستند و وجود آنها باعث تأکید اندیشتن انجام برخی تصمیم‌ها می‌شود.

۱. علی احساسات بر عقل و نقش مهیج‌های خارجی

نیل اسمولسر در بحث با عنوان «رفتار جمعی به مثابه رفتاری تعیین‌بافته» متذکر می‌شود که «رفتار جمعی متضمن تعیین‌بافته است به جزئی بالاتر از کنش» و در نگاه او رفتار جمعی، یک بسیج نهادیه نشده است، بلکه در جهت تبدیل یک یا چند نوع فشار بپایه بازاری تعیین‌بافته جزئی از کنش در دو همین فضاست که پدید آور می‌شود: «رفتار جمعی، کنش انسان‌های به صبر است و «کنترل اجتماعی منع تلاش‌های عجولانه و خودسرانه فقرات جمعی برای گرفتن نتایج آنی می‌شوند» به علایق اگر کنترل اجتماعی مؤثر باشد، می‌تواند باعث شود انرژی طبیعی‌های جمعی در قالب انواع ملاک‌تری از رفتار راه یابد.

۲. لتوارید یوکوبی‌نز متذکر می‌شود: «چنان که مکرراً گفته کرد/ایم، انسان‌ها
است از تأثیر قوای ادراکی و به این جهت، افعال جمعیت شیبه به جنبه‌های و فطرات است» (ش 7، ص 2۴۰-۴۵) ۵.

۱۱. حالت تغییر جمعیت

عناصر گوناگونی در رفتار جمعی وجود دارد: عناصر نیابانی چون اضطراب، خصوصات، ابهام، نگرانی، خیال پردازی و ... اعمال درباره نقش خیال پردازی می‌گوید.

ربک چنین واکنشی که آن را عقب‌های خیال پردازان می‌باشند، ظرفیتی در جمعیت وجود آنان موجود است و حالت جمعیت در این وقت، مثل شکل به‌خواب رفته (موجبی) که موقتاً عقلش را ازکار اندکت و استحکام کنند در فعالیت‌های صورت می‌دهد. ۱اگر فرق به این است که شخص به‌خواب رفته مثبت همواره این حال از مدیری که سرز و به‌کار آن از زائیت می‌شد و چون جمعیت همیشه در حدود لاشه‌های حکمت از تأمل و تدری دراری

۱، ۱ نیب اسلمر، تپوزی رفاه جمعی. ص ۱۲۹. ۱۲۹، ص ۱۳۲.
۲، همان، ص ۱۳۲. ۲۴۸، ص ۱۳۱.
۲، همان، ص ۱۵۸، ص ۱۵۸.
نتیجه‌گیری‌های تجربی فراوانی درباره مسائل مانند هم‌رگنی با یا جمعیت یا هم‌نامه‌داری انجام گرفته و.

چنین امری مورد بذیرش واقع شده‌اند.

در این راستا هم‌رگنی را می‌توان تغییری در رفتار یا عقاید شخص در نتیجه‌ای اعمال
مشابه واقع یا خیالی از طرف فردی دیگر
یا گروهی از مردم تعیین کرد. به هر
حال، مقایسه یافته‌ها و تحلیل‌های مقاله
مورد بحث ما جالب است.

نتیجه‌گیری در مقالاتی که خود،
سرانجام ویرگینی ناخدوآگاهانه از در

1. لیبر، بذیره، وزارت دبیری و لیبر لامارش، روایت‌شناسی

2. اسکوپین، پی.، روایت‌شناسی اجتماعی، ص 187.

3. اسکوپین، پی.، روایت‌شناسی اجتماعی، ص 188.

4. اسکوپین، پی.، روایت‌شناسی اجتماعی، ص 182.

5. اسکوپین، پی.، روایت‌شناسی اجتماعی، ص 183.

6. اسکوپین، پی.، روایت‌شناسی اجتماعی، ص 184.
ادراکات جمعیت چه خیر باشد و چه شر، دو صفت را در بر است: یکی صفت غلو، که ابداً احتمال نمی‌دهد یک چیزی را بهتر از مدرکات آنها باشد و دیگری باساطت، که تمیز و تمديد افکار آنها نیست و از این جهت است که فرق نمی‌توان گذاشتن بین اینکه این اوصاف حال فرد در جمعیت است و یا حال فطری فرد و چنان می‌نماید که جمعیت همیشه نظر سطحی در اشیا دارند. اما اینجا شک و تجزیه از برای آنها حاصل نشود. فوراً اعلی درجه اعتقاد را به یک چیز پیدا می‌کنند. شخص در جمعیت همین که نفرت از ماره کرد، فوراً این بی‌پیمانی متخلب به یک حسد و غضب شدیدی می‌شود، مخصوصاً این صفت غلو در جمعیت که مرکز از اعتیاد غیر مشتابه باشند، شدت دارد؛ زیرا چون هیچ کاری را بر خود سنگین نمی‌بیند و خود را مسئول

جمع‌را عمده‌ترین سبب به حرکت درآوردند جمعیت‌های می‌دانند: این صفات عمومی مسئوله در طبیع محاکمه بلافاصله که در جمع افراد هر جمعیت ترتیبی به یک اندیشه موجود است، سبب عمده حرکت جمعیت است به سوی توقف و سعادت و منشاً می‌شود که فرد و منزلت آحاد آحاد علن مستند شود در روح جمعیت‌ا یا باعث می‌شود شخصیت و استقلال آحاد آحاد را و عوارض دیگر خواص مشابه و مضمون می‌کند خواص منفره را یا چون که کارهای جمعیت از عادات عارضی و طبیعت ثانویه است، معلوم می‌شود از برای ما علت عدم اقتدار جمعیت پراکری که منشاً آن افکار عالیه و عقل بسیار کامل باشد... پس آن چیزی که غلب‌دهار در جمع‌های از جهت آن کارها بلاهت و بی‌افکاری است، نه فئات و شعور کامل«(ش.، ص 479).
ارمرو نمی‌داند و آموز از مؤاخذه و عقاب می‌بندارد... هر اندازه که عده جمعیت بسیار باشد، این اعتقاد قوت خواهد داشت... یک حالت تهور و وحشت موقت بی‌می کنند و از سوء بخت و قضای بشر، آن‌که اغلب غفلو ادراک جمعیت در امور شیره ظاهر می‌شود... با وجود این، اعمال حسن و امور فاضل هم از آن‌ها صادر می‌شود، در صورتی که آن مؤثر خارجی و انرژی کنن جمعیت را به جتن اعمال حسنی؛ بلهک جمعیت زودتر قبول می‌کند، این اعمال حسنی را» (ش ۴۱ ص ۵۴۹-۵۵۰).

بخش دوم: انقلاب (ثوره) و راهبرد جامعه
برای تبیین تحلیل‌ها و دیدگاه نحوی‌سازه حوزه نجف، در مورد ابعاد انقلاب و راهبرد جامعه، هفت عنوان خواهد آمد که در بحث آگاهان آنها به منزله مقدم مباحث بعدی و درباره گذشته تاریخی نظریه روان‌شناسی اجتماعی در تحلیل انقلاب‌ها و شاخص‌های انقلاب خواهند بود.
3. تئوری توقعات فراپندنی: این تئوری نشان داد که توسط تکویل (۱۸۵۵) طرح و سپس در دهه ۱۹۳۰ توسط برتون جان گرفت و بنابراین توسط جرم دیویس در تحلیل انقلاب به کار گرفته شد.

4. تئوری محرومیت نسبی: این تئوری به عنوان مهم ترین نظریه روانشناختی، توسط دنیسکامپ هنری، نقطه تمرکز و توجه این مانند ابتدایی نظریه ساختار، فشارهای اجتماعی، جامعه دهقانی، نیروهای مسلح و رفتار نخگان است.

یک تئوری نظریه روانشناختی به طور جدی، تنها در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ مورد توجه قرار گرفت، حال آنکه سابقه سقاله‌های مورد به‌طور کلی به ۹۵ سال پیش باز می‌گردد.

۲. ویژگی‌های مشترک انقلاب‌ها در مقام مقاومت و شناخت ویژگی‌های نظریه‌های روانشناختی، اجتماعی در تقسیم‌بندی خاصی در جهان گروه قرار می‌گیرند.

۱. نظریه‌های که به پیشینه آحاد انقلاب‌ها می‌پردازند;

۲. نظریه سرکوب غربی: سابقه این نظریه به پیتریم موروزه (۱۹۵۰) باز می‌گردد.
مشترک انتقال‌ها، هفت ویژگی اساسی را میان انتقال‌های تاریخی جهان مشاهده می‌کنیم. زاویه تحلیلی که نوبنده مقاله‌ها مورد بحث اتخاذ و عناصری که وی به آنها توجه کرده است، کمال اشراف و هماهنگی با مولفه‌ها و ویژگی‌های انتقال‌ها را دارد و گویای آن است که چگونه می‌توان یک انتقال و مولفه‌های آن را از زاویه روان‌شناختی اجتماعی تحلیل کرد؟ امری که امثال دیان، مورخ اردویی به آن توجه نشان نداده است و از این رو مورد نقد مقاله‌های نشریه نجف قرار می‌گیرد و چه بسا چنین تحلیل‌هایی، حتی توسط نویسندگان غربی همان عصر نیز مورد توجه نبوده است؛ تصویری که می‌تواند عملیات توجه و تحلیل سیاسی علمی نجف را بیشتر بر ما برساند.

درک است که در پشت‌های پناهی مانده از این نشریه به مالهای مانند رهبری، کیفیت پیداشی رخداده‌ای اجتماعی، شکل‌گیری دیدگاه‌ها در بستر اجتماعی، پیداشی خشونت و... بیشتر پرداخته شده است؛ وی تحلیل را تا آن است که تمام شاخص‌های انتقال‌ها را در نظر داشته
نهضت مشروطیت اگر چه انقلاب نامیده شده، در واقع به نهضت لفیمسیت بود که با حفظ سلسلت فاجع و بی جلب رضایت مظفرالدین شاه، نظام استبدادی را به نظام مشروطه سلطنتی تبدیل کرد.

ب) نقش توده‌ها

ایجاد تحرّک فراگیر در سطح یک جامعه، بدون ایفای نقش از طرف توده‌ها ممکن نخواهد بود و این امر نیز بدون اتخاذ راهبردهای نظری و عملی ای که بتواند توده‌ها و اذعان آنها یا رهبری کند، تحقق نخواهد یافت. همگامی که یک حاکمتیک توانان هر یک با خواسته‌های مورد تطبیق

الف) تغییر ساختارها و نهادها

هر تحوّل اجتماعی نیست؛ نیست که انقلاب تغییر یکباره سیاسی و بیاندیان در عرصه اجتماعی می‌باشد و متضمن برافتن نظام بیشین و پیدایش نظام فرکی نازدای است. خلاصه، انقلاب کلیه انقلابات در اولین برفروید تداعی یکنده تغییر بیاندیان در رؤیت سیاسی یک کشور است؟ در حالی که در مفاهیم مانند «شورش، طغیان و بروز موج ناراضیاتی»، موجب تغییرات در مدیریت نهادهای سیاسی می‌گردد و لی موجب به زیر و روبرو کردن و تغییر بیاندیان آنها می‌شود. در شورش، تنها نفس تغییر اهمیت دارد که نظام جایگزین آن ... مثلاً
که از طرف یک شخص یاگزروی از
اصحاب اعمال می‌شود؟ البته فشار را در
اینجا به معنای عام پایان به گرفت.
ولی به هر حال، می‌توان گفت بستر دهنده
اجتماعی آن می‌تواند امری خیالی نیز
باشد که مورد توجه نشریه‌های نجف است.

(ج) نقش رهبری

پیمایش یک حرکت انقلابی و همه جانبه
که تمام ابعاد یک جامعه را فرا بگیرد و
تحول به بیانی ایجاد کند، به شدت به
رهبری تروریستی و ناچیز در میان تودها و
نخبگان جامعه نیازمند است تا مسیری بر
شتاب انقلاب را به جهت خاصی رهمنی
گردد. هنگامی می‌توان انتظار داشت یک
تحول اجتماعی گستردگی و عمیق، مانند
انقلاب رخ دهد که عده‌ای از جنگ تفویض
اجتماعی برخوردار باشند که زمینه‌ی
رهبری آنان آماده شود؛ بنابراین، بستر راهبرد
اجتماعی برخورداری شخصی یا عهده‌ای
در سطوح مختلفی از نفوذ اجتماعی است
و نفوذ اجتماعی در گامه برخی
روانشناسان اجتماعی عبارت است از
تغییر شکل رفتار یا باورهای فرد بر اثر
فشار واقعی یا خیالی؛ اراده‌ای یا غیر اراده

1. همان، ص. 27.
2. همان، ص. 25.
3. لرک پداین: زورده دری و لورک لامارش، روانشناسی
اجتماعی، ص. 156.
4. کریستن بروینن، کالدونی. جهاد انقلاب، ترجمه
محسن ثلاثی، ص. 79-89.
دست رفت اعتبار و مقبولیت سیستم

سیاسی در میان گروه‌های اجتماعی است. به قول هالان آرن: ودر زمانی که اعتبار هیثت
سیاسی جامعه پناها با جا و کامل است، هیچ
انقلاب حتمی احتمال موقوفت نیز ندارد؛
نخست به مشروعيت و حقایق گفت
سیاسی خدشه وارد می‌شود و در پی آن
تحویل‌آمیزی اجتماعی رخ می‌دهد.

پس این انتقال‌ها و گسترش
این‌طوری انتقال‌یک
بیدایی یک انقلاب، بدون زمینه‌ی فکری و
تغییر ارزش‌ها ناممکن است. از این رو،
یک انقلاب به‌شکل یک انقلاب به
این‌طوری انتقال‌یک
نیازمند می‌باشد و برای به
حرکت درآوردن توده‌ها و نخبگان جامعه،
اندیشه‌هایی که است که بر
رواج آن تنها با نفوذ فوق العاده بر مردم
می‌توان خواهد بود و این باشد، می‌توان
گفت تا زمانی که بیشتر فکری افراد و
ذهنیتی که بر اساس آن عمل می‌کنند
متحول شود، رفتار اجتماعی آنان نیز تغییر
نمی‌کند و بدون تغییر رفتار اجتماعی افراد
جامعه، انقلابی در جامعه رخ نخواهد

1. جلال‌رضا جان‌پور، نوسان انقلاب‌یک (بررسی نظری
پیدا انقلاب)، ترجمه حمید پیام، ص 44.
2. آلورن استانفورد کردن، هم‌مان، ص 43.
3. هم‌مان، ص 25.
4. منرچر محمودی، محیطی بر انقلاب اسلامی، ص
47-48.
5. مسعود نصیری، ناسیون‌های در تاریخ نفوذ
اسلامی، ج 1، ص 199، محمود نصیری، افکار شیعه
«مداخلی بر انقلاب اسلامی و ویرایش‌های آن». 

دریایه شهردار فکری یک انقلاب می‌توان
شاخه‌ای مختلفی در نظر گرفت که
تمام آنها از زاویه‌ی روانشناسی اجتماعی،
قابل فرض و بسط یا تغییر کیفی هستند و
مباحث سیاسی مقاله‌های مورد بحث هم‌
اری عناصر را می‌تواند بیشتر دهد به ویژه
از این نظر که در اجتماع، رفتار افراد به
گونه‌ای دیگر خواهد بود:
1. زاویه‌ی تاریخ به مسائل اجتماعی
فلسفی، جامعه‌شناسی، کلامی، ...;
2. خاستگاه جغرافیایی اندیشه‌
انقلاب؛
3. خلوقی انتقالات انسان‌های انقلابی؛
1. مخالفت عملی مردم با نظام سیاسی حاکم و شورش عليه حکومت;
2. سرکوبی این مخالفت توسط رژیم حاکم.

در ایجاد این دو مشترک بروز خشونت، عناصر مختلف دخالت دارند.

3. جویای اجتماعی و کیفیت طبیعتگرای اندیشه‌های انقلابی

و گسترش روایی انقلابی

هر بیداری اجتماعی به سبب واژه خوشی نباید دارد و بیداری تحول فراگیر انقلاب که مستلزم تحولات بی‌سیاری در تمام ساخته‌های اجتماعی است، بدون روایتگر انقلابی در توطیح و نخبگان ناممکن جلوه می‌کند.

این مسئله می‌باید در عقل و خیال پردازی می‌توان تصور کرد که یک تحول سستگر سیاسی اجتماعی، جنای رخ داده‌که فطرداخ خون نیز بر زمین ریخته نشود؛ ولی عرصه خارج از جهان و تخلیه، اقتصادی و بزه خوشی را دارد و هیچ‌گاه نمی‌توان تصور کرد که در مستحکم مشابهات این ساختار سیاسی به هیچ خسارتی فرو ریزد. عنصر خشونت معمولاً در دو جنبه تجلی پیدا می‌کند:

1. کریم برینتون، کماله شکافی چهار انقلاب، ص. 100.
2. انجمن آمریکایی، الامپیر، ترجمه عزت الله فولادوند، ص. 114، 141، 142.
3. کریم برینتون، همان، ص. 112.
4. همان، ص. 102.
5. همان، ص. 38.
6. همان، ص. 54.
کيفيتى كه جماعت متعرکند به آن کيفيت. روش رهایي گوناگون تأثیرات اجتماعي به افراد تأکيد كردنند؛ چنانکه دو نوار بکوبنده سه تأثیر عمده تطابق، تقبل و اطاعت را به صورت مفصل بحث مي كنند. وي در بخش دیگر از كتاب خود به هنجارهای مثبتى می پردازد كه در دایره تعاملات اجتماعی رخ مي دهد.

انقلابها مي توانند در راستاي بهبود وضع موجود یا در جهت منفی ابزار تنش كند. در اينجا اين پرسش به ميان مي آيد كه آیا از دست دادن مشاعر فردی، تقليد از جمع، بيروى از رهبر، تقليد ندايرى از جمع، همانيتسازي و دبیر مقوله هاي مشابه، همواره در جهت منفی خواهد بود يا آنکه اين گونه از اضطرال شخصيت فردی در جهت مثبت نيز قابل پديده شدن است؟ نويسندگان اين پاسخ را پيش روي ما مي نهدي كه "شخص با تأمل از اين بينات چين نتیجه خواهد گرفت كه جماعت، دائماً داراي یک نحو ادراك هستند و اعمالى كه صادر مي شود از مشاعر آنها، گاهي خير است و گاهى شر بر حسب احوال و اوقات. و اين هم راجع مي شود به
نویسنده در ادامه یادآور می‌شود که مؤثرات و مهیج‌های خارجی دو نوع تأثیر می‌توانند داشته باشند:

1. نظریه محووریت نسبی، توسط الکلندنز (1962) مطرح شد.
2. نظریه بسیج نیروها، توسط مک کارتری و دیگران (1973) ارائه شده است.

مؤلف فرزانه نشریه نجف نیز پس از بررسی کیفیت تحلیل و تعقل جمعیت به بررسی مؤثرات می‌پردازد که جمعیت را به حرکت وامی دارد و نقش مهیج‌های خارجی را بر جسته می‌کند و انوع تأثیر آنها را بر می‌شمارد.

ذکر فرد در جمعیت به جهت مطمیع می‌ود.
آن فرد است مؤثراتی راکه وامی دارد، اما بر اقدام در افعال و جمعیت بازی پذیر مانند مهیج‌های خارجی است. نطق های مهیج‌های خارجی، مستند به صورت بندی های مهیج‌های خارجی هستند، علم و تلاش گروه می‌گردد، در شخصی، منفردا یک قدرتی است که می‌تواند ضبط کند، یا را و همین‌که در جمعیت شد، آن قدرت را دارا نیست.

1. برای بحث نطبیهی رک همان آرنولد، هیمین، ص 159، 162
2. برای بحث نطبیهی رک. آرتور ارونپور
3. ویتنی، اجتماعی، ص 128، 130
۳. رهبری و انقلاب
الف) کیفیت تأثیر رخدادها و نقش رهبری
حرکت‌های اجتماعی بدون داشتن رهبری
و ایندیه‌ی می‌تواند در مورد هر نوعی از جمعیت‌ها و همچنین در مورد
نهایت اجتماعی در مقام رهبری، هم‌اکنون
برای بررسی مقاله‌ای از

د) تولید فکر و اسباب آن
نویسنده بر آن است که "تولید آرا و افکار
جماعت را دو قسم از سبب است: بی‌کیفی
سپید و دیگر سبب قربانی. اما سبب
بعد آن است که مستند سازند جمعیت
برای قبول بعضی از افکار و می‌کند آنها را
برای حصول بعضی از آرا و کمک زمینی
قلوب آنها را تربیت می‌کند. برای روبودن یک
قسم از افکاری که صاحب قوه و صاحب
آثار مدهبه باشد... "(ش ۲۷، ص ۴۲۹).
در اظهار بررسی می‌کنند: 
«بالجمله، حوادث به‌خودی خود پدیدان
تأثیری در خیال جمعیت و آن جزیی که مؤثر
است کیفیت وقوع حوادث یک‌صدورت و یک
حالت جذاب می‌شود که شاغل افکار باید
وکسی که عالم باید به طریق کیفیت تأثیر در
نخیل جمعیت، می‌تواند قاعد و سایس جمعیت
باید و می‌داند که چگونه باید عزاداره جمعیتی را
به راه اندازد.» (ش 7، ص 5۴.)

نویسنده در ادامه به نوعی قانون‌مندی
اجتماعی توجه کرده و از دید فلسفه تاریخ
و تحولات سیاسی به این امر می‌گذرد;
جنابک به حیث عمل و عوامل تحولات و
انقلاب‌ها در خلائل این بحث مطرح
می‌شوند.

1. نویسنده در قسمتی نیز به اهمیت
نقش رهبری برای هدایت افراد در مجازی
درست و به‌هم‌بندی از روایت جمعی در
راستای اهداف والاجنین می‌گوید:


باید تقلیل جمعیت عبارت است از:
جمع بین چیزهای مختلف که ابتدای مربوط
به همدیگر نباشد، مگر به جواب وهم و
پس از آن، انتقال دفعی از یک مستطیل
جزئی به یک مطلب کلی، بدون تأمین و
تفکر و دلایل همبسته که قواد و رؤسایی که
جمعیت را انجام داده خود قرار داده

در اظهار بررسی می‌کنند:
«بالجمله، حوادث به‌خودی خود پدیدان
تأثیری در خیال جمعیت و آن جزیی که مؤثر
است کیفیت وقوع حوادث یک‌صدورت و یک
حالت جذاب می‌شود که شاغل افکار باید
وکسی که عالم باید به طریق کیفیت تأثیر در
نخیل جمعیت، می‌تواند قاعد و سایس جمعیت
باید و می‌داند که چگونه باید عزاداره جمعیتی را
به راه اندازد.» (ش 7، ص 5۴.)

نویسنده در ادامه به نوعی قانون‌مندی
اجتماعی توجه کرده و از دید فلسفه تاریخ
و تحولات سیاسی به این امر می‌گذرد;
جنابک به حیث عمل و عوامل تحولات و
انقلاب‌ها در خلائل این بحث مطرح
می‌شوند.

1. نویسنده در قسمتی نیز به اهمیت
نقش رهبری برای هدایت افراد در مجازی
درست و به‌هم‌بندی از روایت جمعی در
راستای اهداف والاجنین می‌گوید:


باید تقلیل جمعیت عبارت است از:
جمع بین چیزهای مختلف که ابتدای مربوط
به همدیگر نباشد، مگر به جواب وهم و
پس از آن، انتقال دفعی از یک مستطیل
جزئی به یک مطلب کلی، بدون تأمین و
تفکر و دلایل همبسته که قواد و رؤسایی که
جمعیت را انجام داده خود قرار داده

در اظهار بررسی می‌کنند:
«بالجمله، حوادث به‌خودی خود پدیدان
تأثیری در خیال جمعیت و آن جزیی که مؤثر
است کیفیت وقوع حوادث یک‌صدورت و یک
حالت جذاب می‌شود که شاغل افکار باید
وکسی که عالم باید به طریق کیفیت تأثیر در
نخیل جمعیت، می‌تواند قاعد و سایس جمعیت
باید و می‌داند که چگونه باید عزاداره جمعیتی را
به راه اندازد.» (ش 7، ص 5۴.)

نویسنده در ادامه به نوعی قانون‌مندی
اجتماعی توجه کرده و از دید فلسفه تاریخ
و تحولات سیاسی به این امر می‌گذرد;
جنابک به حیث عمل و عوامل تحولات و
انقلاب‌ها در خلائل این بحث مطرح
می‌شوند.

1. نویسنده در قسمتی نیز به اهمیت
نقش رهبری برای هدایت افراد در مجازی
درست و به‌هم‌بندی از روایت جمعی در
راستای اهداف والاجنین می‌گوید:


باید تقلیل جمعیت عبارت است از:
جمع بین چیزهای مختلف که ابتدای مربوط
به همدیگر نباشد، مگر به جواب وهم و
پس از آن، انتقال دفعی از یک مستطیل
جزئی به یک مطلب کلی، بدون تأمین و
تفکر و دلایل همبسته که قواد و رؤسایی که
جمعیت را انجام داده خود قرار داده
کیفیت رهبری جمعیت، انقلاب فرانسه، تحقیق‌های فروآنی درباره‌ی تکانه‌های عمومی و کیفیت رهبری افکار عمومی انجام شده است و به رغم آنکه هیچ تواقفی درباره‌ی ماهیت واقعی نقش آنان وجود ندارد، ولی ترددی نیست که نقش قاطعی در شکل‌گیری افکار عمومی باید واقع می‌کند. ۱ عنصری که نویسنده نشریه نجف بر آن تأکید می‌کند می‌تواند ماهیت این امر را روشن‌کند.

نویسنده مقاله به تغییرات و کشیدن سلسله‌ی بودن جمعیت، به این نکته می‌رسد که بنا برای این، مؤثر عمد و در خیال جمعیت، مجموع کردن خطاب است در تخلیه جمعیت مطالعه را که جذب قلوب آنها نماید؛ در حالی که خعالی از تدوین و روابط باشد و دارای یک نحو غرانتی را و یا یک سر مکون را مانند انتشار ظاهر از جمعیت ویا معجزه‌ی باهره و یا عصیان قطعی و یا آزروی بزرگ، نویسنده به نقش بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی در رهبری مردم به وسیله‌ی اقامه می‌کند، برای جمعیت هم از این قبل چیزهای مختلف، غیر مربوط به هم است، چه آنکه مؤثر در جمعیت همین دلاژ است و بسی. و اباداً به‌راهن می‌زایند را ادراک نخواهد نمود؛ بنا برای این، صحیح است گفته شود که جمعیت قوه تعقیل ندارند یا آنکه تعقیل آنها برخاسته و امور برهانه را ادراک نمی‌کنند، بعضی از مردم وقتی که ملاحظه می‌کنند بعضی از خطبه‌هایی که در زمان ثوره، خطاب اشکارده و اثر عظیم در جمعیت بخشیده و می‌یادند که خیلی از الفاظ نامسجع و کلمات رکیکه ضعیفی را دارا هست، یک نوع تصعیلی به آنها دست می‌دهد که این کلمات با این استهجان، چگونه آن اثر عظیم را بخشیده‌ی و لیکن یکی جای تعجب نیست؛ زیرا که خطاب این نوع کلمات را برای تأثیر در قلوب جمعیت اشکاد نمی‌کند، به برای غور و تأمل علم‌ها و اگر به‌برابر آن خطبه‌ها را در کتاب‌های متعدد بنویسد، آن نحو تأثیری را که در آن ثوره بخشیده، نخواهد بخشیده (۱۲) ص ۵۷۶.)
خاطبا تأکید و به آن توجه می‌کند و در این آن از کشتار پنج هزار نفر از مردم باريس مثل می‌آورد.

او همیشه با این خطبی مطلب را بزرگ گرفته و در نظر جمعیت مهم جلوه دهد و ابدا کشف حقیقت مطلب نمایندگی چه آن‌که هزار گناه کوچک و یا مصیبت قابلی جنده تأثیر در قلب جمعیت ندارد ولی یک گناه بزرگ و یا مصیبت عظیم تأثیر کلی خواهد بخشیده، اگر چه ضرر آن مصیبت عظیم به مرتبات کمتر باشد از ضرر تمام آن هزار مصیبت کوچک.

مثل‌آهالی پاریس جنده وقیع نگذشتند به تلفات پنج هزار نفس که در عرض چند هفته واقع شد؛ زیرا که این کشتار در جلو روزی آنها در یک هیئت مدهشه واقع شده بود؛ بلکه از طریق احصائیات بومیه یکی بتدریج واقع می‌شود، عالم به قتل این عدهشده پیونده و اگر یک حادثه در جلو آنها واقع می‌شود یک تصدی نفر در یک روز در یک میدان کشتی می‌شود، یکیت یک تأثیر بزرگی در قلب آنان می‌کرد (شماره ۱۲، صفحه ۴۲۵)

جمعیت‌نگه‌بانی نوسنده در اینباره این است:
وسیله عظیم‌های خطابیه است به سوی اعمال و خطاب‌های اجتماعی عمومی، معرفت‌تام به این نحو از وسایل دارند (ش ۱۲، ص۵۴۹-۵۵).

رویه‌های خشن در انقلاب فرانسه نویسنده در ادامه برای آوردن مثال عیسی به روحیه‌های مردم انقلابی فرانسه اشاره می‌کند که «هر یک از مردمان دوره انقلاب فرانسه، ساحب طبع مستقیم بودند؛ ولي همین که در زمره جماعت داخل گردیدند، هیچ‌یک‌یا امتناع از ارتكاب فظاعی ترین اعمال را نداشتند تا به مرطه‌ای که اشخاصی را که به حسب ظاهر مری و مهدیب ترین مردم بودند از عصیان و تقصیر در معرض هلاک و اعدام درمی آورند، وی برای توجیه کیفیت تغییر روحیات انسان‌ها می‌گوید.

و این مطلب که بیان شد، گمان نشود تمام جهات می‌زدی به قدر منجردا باشد؛ بلکه قبل از اینکه معدوم شود، استقلالی ذاتی فرد مشاعر و افکار و اخلاق فرد تغییر بیدا می‌کند (ش ۷، ص ۱۲۵-۵۰).۱

۱ اپیکلاین برگ، روان‌شناسی اجتماعی، ص۵۱.
عمومی باشید و آگاه مسئولیت‌های بومی خود کارکن در امور است، مثل یک نظام و سریع باتهم توده بقا با حکومت‌های نابه‌کلی مشکل بود (شیخ ص۵۱۳).

۲. عدم قدرت جمعیت بر اراده مستمر و تفکر طولانی

رهبر همه‌گانی می‌تواند به آرمان‌هاي خوش خیش دست یابد که توان حفظ ثبات فکر و عمل بی‌پران خود را داشته باشد. حال آنکه بنا بر تحلیل مقاله‌نویس نشریه نجف، اگر جمعیت به قدر یک جسم به‌هم‌زنده اراده جزیی کند، به اسرع زمانی از آن اراده پر می‌گردد. چه آن‌ها جمعیت قدرت بر اراده مستمر ندارد، چنین که قدرت بر طول نظر و فکر ندارد؛ بلکه می‌توان گفت که جمعیت با آن‌ها مسخر اواخر مؤثر خارجی است، مثل یک شخص فولومیا گول خوری می‌ماند که هیچ چیزی را حاصل و مانع مقصود خود نماید. زیرا اجتماع در هر فردی، موجب یک قوه و قدرت یا اندیشه ملی‌شود که هرگز چیزی را می‌پذیرد (شیخ ص۵۱۳).
آن افکار سابقه، یک دفعه مضمول
تخواهد شد. این است که ناجار می‌شوند
که در زمان حصول افکار جدیده، باز هم
ملاحظه افکار اساسی سابقه بنا می‌آمد تا
آن‌که کمی افکار جدیده، یک نحو ناانسی به
اذهان کند و دست اعتقاد به افکار جدیده
بعد نمایند» (ش ۲، ص ۲۷۵).

سیار از شخصی که قطب سیاست و
مدینت شمرده می‌شوند و همیشه تبعیت
می‌کند افکار اهل قرن سابق خود را,
عقبه‌نشان بر این است که انسان به هدایت
نور عقل می‌تواند یک دفعه صرف نظر کند
از عادات سابقه خود و ایجاد کند یک
آداب و رسوم تازه‌ای را و غلت دارد از
این‌که جمعیت و ملت عبارت است از
جمع منظم که توهم شده از امور ماضیه و
مثل سابر اجسام است که انتقال از حالتی به
حال دیگر نمی‌تواند پیدا کند، مگر
به تدریج و چجزی که فرمان‌فرمای جمعیت
است، در الحقيقة همان امور تقلیدیه است
و میسر نیست کسی را که تغییر دهد از آنها
مگر اسم را و شکل را... و بالجمله مدنیت
هم با یک اصول غضب‌آمیز و هزاران
سخنان نابهنجار که اگر خطيبه در الجمله
اصراری در الزام خلاف بنماید، فوراً
هانه و درخش می‌کند و اگر از روحه
مردمی که حضور در آن محفل داردند,
ترس نداشته باشند اقدام به قتل آن خطره
خواهد نمود.

این دو صفت که عدم احتمال خلاف
افکار خود و فعلیت و آمریت در جمع
جامعه مسروج است، لکنی به
تفاوت» (ش ۱۳، ص ۳۵۱-۳۵۵).

۲. اصلاح انديشه های بيشين
تغيير انديشه های خطای بيشين، همواره
برای مردان مصقح اين مشکل را دارد که
نمی‌توان در یک شب، آنها را به یکباره
تغيير داد. با توجه به اين امر، نشریه نجف
می‌نويسد:

الجمع سیاسيان عالم می‌دانند که در
افکار سیاسی زمان‌های پيش، خليه
خطاها واقع است که یا باید نحو شود؛ ولی
این را هم می‌دانند که سلطنت و قاهرت
راهبردهای عملی تعلیم و تربیت اقدامی که باید باور است که صرف تعلیم و تربیت، ضروری تربیت اخلاقی جامعه نیست.

در هر دوره و زمانی یک طور از افکار روایت می‌کند در مردم، اگرچه از قبل خیالات می‌باشد، مثلاً در عصر حاضر، مردم جنبه خیال می‌کنند که تعلیم و تربیت مدخلیت تامه دارد در تغییر حالات مردم و گمان می‌کنند که نتیجه قطعی تربیت و تعلیم، اصلاح اخلاق مردم و ایجاد مساوات است بین مردم و این مطلب، یکی از مسائل ثابتی در نزد فرهنگ دموکرات است و خیالی دیگر است در مقابل این عقیده، اظهار عقیده دیگر کردن، ولی این عقیده (دموکراتی) منافق است با آنچه در علم نفس ثابت شده و مخالف است با تجربه... چه آنکه کشوری از حکمرانی برگز می‌گوید که تعلیم، هیچ دخلی در تهدید انسان ندارد و موجب سعادت نمی‌گردد و بدآ ماجی و جلب و شهوتی را که بالرئاه بهانسان رسد و زاین.

اول‌اً به واسطه امور تقلیدیه است و ترکی از آن مرتبط، منوط است به اضمحلال امور تقلیدیه و خیال مشکل است که انسان بتواند تبدیل کند امور تقلیدیه را به مسیرهای و مکاترات جدیده... پس بهترین نعیمی عالم آن است که در هر جمعیت، متوسطه به محافظه نظام و عادات سالوسه نشود. پس از آن به طور تدریج و با کمک اطمنان انتقال بیدار شود از عاداتی به عادات اکم از آن (پنجمین صفحه ۲۷، صفحه ۳۰۳-۳۰۴).

5. عدم تلاطم تعلیم و تربیت (تند بر فرقه دموکرات) رهبری هنگامی می‌تواند نقش خود را به نیکی ایفا کند که تعلم و تربیت جامعه را به دست داشته باشد و از سوی دیگر، تعلم و تربیت دو عنصری هستند که رابطه تنگاتنگی با یکدیگر داردند ولی آیا این دو یا یکدیگر تلازم دارند؟ نیوکسیده تشریه نجف در بخشی از مطالب به کیفیت تربیت نیز می‌پردازد و به مقایسه‌های مفصل از
نمی‌کند و یک شخص بد طلیعت باشد...؟ ولی این مطلب بدهی است که اگر طریقه تعلیم مستحسن باشد، نتایج علمی کافی‌البانیه‌ها دارا خواهد بود... (ش ۳۲، ص ۳۸۳).

نوسینده، در ادامه، تعلیم و تربیت غربی را تقدیم می‌کند و می‌گوید: «و لکن چگونه شبهه‌ی که سوء بخت است اقوا این‌زمانی را فراگرفته، چه آن‌که اساس تعلیمات آنها بر یک قواعد غیر صحیح باشد، خصوصاً از پنج قرن قبل با آن‌که اعظم رجال با علم فرانسوی دانش‌مندان تنقید کرده‌اند طریقه تعلیم با» (ش ۳۲، ص ۳۸۳-۳۸۴).
باغش... و یا یک رأی سیاسی باشد...؟
بتاپراین، متدین به طور اخصال منحصر نیست در شخصی که پیرستن خدائی نادیده نمایید... ولی بعضی از آنها باطل و غیر مطابق با واقع باغش... و بديهی است که تعمیر و عدم تحمل خلاف از لوازم هر شعر ديني و مصاحب دانستی اعتقاد اشخاصی است که اعتقاد کردنده‌ها (ش2، ص56).
نوبسنده در شماره دیگري از مجله نجف، لوازم شعر ديني را معرفی ميكند و به حال خضوع و خشوع كاملي و تعصب تشدید اقوام و ملتها ميپردازد و اقتنار نابلبون را در اين راستا ارزیابی ميكند:
و اگر شجاعي را مثلا جماعت تهليل كند و صوت خود را به سوى او مرفوع سازند، در نظر آن جماعت، آن شخص شجاع اله و معبد خواهد بود؛ چنانکه

ا برای بحث نطبقي گذشته مسؤوله هتنینگتون,
سمانه سیاسی در جوان خستخوش دگرگونی، ترجمه
معتمد ثلاثي، ص 287.
و انتقاد نبود، معکر برای آنکه امپراتور رومانیا معبدان جمع‌آوری کرد و به همین جهت بود که در هر شهوت و هر قصبه و در هر قبتهای کوچک، یک محراب برای عبایت امپراتور بنا کرد. و در تمام مملکت رومانیا، یک دین جدیدی شیوع پیدا کرده بود که اصل و اساس آن عبایت قاصره رومانیا بود و قبل از ظهور دیسن می‌باشد. در شرایطی شهرویکل و مجسمه امپراتور (اوگستوس) را ریخته بودند و عبایت می‌کردند. و این معبدیت ابتدا اختصاص به روما و بلاد غلیظ نداشت؛ بلکه بلاد اندلس و یونان و آسیا به همین مشی، مشی می‌کردند. و در عصر ما معابد و هیاکلی نیست، ولی صور و تمثال و اشیاء آنها در قلوب موجودند. و هر کسی که اطلاع بر فلسفه تاریخی بخواهد پیدا کند، باید نظر کند از راه شهور دینی که در روح جماعات بوده (ش: ۱۳۴ ص: ۵۹۶).

عصبیت دینی و انقلاب فرانسه (ثوره فرانسوی‌ها): تحلیل نوبندگی نشریه (نابلشون) در مدت یافته سال‌های بود و در این سدت از برای اغلب معبد، بسندگانی شدیدالکلاسی وارد و برای عبایت (نابلشون) نبود و از برای اغلب معبدات ابداً سهولت نداشت که مردم را بالطبع و از نظر به سوی مزقالک بکشند. آن طور سهولتی که برای نابلشون داشت و ابتدای برای خداوندان (دوشتنی) و (تغییه) سلطنت و قاهرینی بر قلب بندگان مانند سلطنت و قاهرینی این نبود (ش: ۱۳۴ ص: ۵۹۶-۵۹۷). نویسندگی در تبیین نقش و تأثیر عصبیت، با نقل قولی که نشان از عمق مطالعاتی دارد از رومانیا مثال می‌آورد: 

یکی از حکماهای اروپای (سیو فوستان دیکولچ) در کتاب خود گوید که دولت رومانیا، ثبات و دومش به واسطه قهر و غلب نبود، بلکه به جهت عصبیتی بود که در نفس احداث شده بود در امور زراعه به دین و اگر این عصبیت نبود جگشته ممکن بود که سی کوکه از عساکر امپراتوره رومانیا، صد میلیون نفر را تحت اطاعت و انتقاد بیاورد و این اطاعت
نجف، تأکید فوکالعادهای بر عنصر عصبیت مذهبی - در معناي عام آن - دارد و بر آن است. تا ننش آن را در تحلیل تحولات اجتماعی متعددی از جمله انقلاب فرانسه برحسه کند؟ ولی توجه دارد که بسیاری از اندیشه‌های نو، تنها هنگامی می‌توانند موجودی خارجی پیدا کند که رنگ دنی بگیرند یا آنکه به ارائه تفسیر جدیدی از دین نیازمند هستند که به‌هر حال، نوعی عصبیت مذهبی پشنواهن بسیاری از تحولات اجتماعی خواهد بود: 

اگر علمای تاریخ این نحو انقلابات را فقط مستند به ملک‌گری و سلطنت نمایند، انسان عاقل راست که از آنها نپیبرد و ابادا نباید اعتقاد کرد که برگرتن سراوانی بالا، الاقل و حربیت آنها بر استبداد توانند جنین انقلابات را قائم کند. و یا گر قالمش شد جلوگیری از تواناید انسان... حاکم حاکم بلکه عمدی کارکن روح جماعتی بود که قاقد و ساکس آنها در قلوب آنها جسانی داده‌»(ش، ص 262، 262-263). 

ب) صفات جبّیه ملت‌ها (جماعات

1. برای بحث طبیعی رک: رایکس دوز و سیموور مارکین نیست، همان، ص 185-186.)
الانقياد، انگليزيه، سكسوني: برای نشانه‌های مختلفی که برای انقلاب‌ها، نهضت‌ها و حرکت‌ها وجود دارد، طبیعی است که باید توجه کنم. ممکن است در کشورها و مناطق مختلف، حالت‌های گوناگونی دارند و واقعیت این گوناگونی را نیز دریاپم.

نوسندرا: مجلا نجف در تشریح این مطلب می‌نویسد:

صفات و استعدادات جنبی شعب که داخل زمره جمعیت می‌شود از قبیل قابلیت غضب و قابلیت اندفاع و انتقال از حال به حال دیگر و جمعی مشاعر قومیت، همیشه هم‌دسته صفات مخصوص به جمعیت است و در حقیقت صفات و استعدادات جبلی پایه و اصل صفات مخصوص جمعیت است و از این جهت است که مقداری فردی است که در جمعیت (ناتین) به مقداری است که در جمعیت (انگلیسی) نیست، چه آن‌ها در جمعیت (ناتین) به طوری وجود دارد که مضمول کرده است روح استقلال افراد را، که هیچ همی ندارند به جز استقلال مجموع را؛ ولی اشکال اخلاق (سكسوني) استقلال فرد است و بهترین علامات این اثر هست.
کلیساهای خود پیدا کرده و با یک میل مفرطی توجه به عبادات پیدا کرده به طوری که دولت مجبور شد که آثار و علالت دینی را در مربوطه عود دهد. (تابن) که او مورخ این عصر است نقل می‌کند از (افور و گرام) که یکی از رجال ثوره فرانسه است، مراوده مردم در کلیساهای و عبادات آنها در هر روز یک شبیه، دلی است بر این که اهلی فرانسه میل دارند به اینکه رژیم کننده به عادات اولیه و هیچ جزی جلوگیری از این میل نمی‌تواند بكند؛ چه آنکه احتیاج هر اجتماعی خاصه سواد اعظم به دین و عبادات و اطاعت از رؤسای روحانی از ضرورات است و به کسی را عقیده بر این باشید که باید هدم دین و اعدام رؤسای روحانی کرده و باید ایجاد کرد یک تعییم عمومی راکه سلب کند از مردم اوهام دینیه را؛ اعتقادی است باطل و رایی است سخیف...» (ش27، ص132، 133).

در ادامه، نویسنده به ذکر آمار دقیقی از نوع از استقلال، سرعت و عجله در نابود کردن کسی است که رأیش مخالف با رأی جمعیت باشد به طور فقر و غلب و این دو صفت به طوری هستند که جمعیت به‌سهوت ادارک می‌کند آنها را به زودی قبول می‌کند و عمل به مقتضای آن خواهند کرد»(ش24، ص615-655).
خطاب‌های هیجان‌آمیز و مقالات شوراگیز

کسی‌انی که در روسیه از ارتودکس برگشته‌اند، ذکر و روش‌نیک که اکثر آنها (۹۰ هزار نفر) به دین اسلام مشترک شده‌اند و می‌گویند:

"الحالی اگر این حزب و جدای مذاهب، یک چند مدیکس دیگر دوام می‌کرد، میلیون‌ها مردم مذهب ارتودکس را ترک نموده و داخل در دین حیف اسلام می‌شوند" (ش27، ص633).  

در جمع‌بندی

توضیح که نجف به گوشه‌ای می‌کند، این باور بر این پرورده ایست که فردو در بستر اجتماع، غالباً استقلال فکری و احساسی خود را به شکل عمیقی از دست می‌دهد. در این میان، رواج متفاوت در جامعه بدیع‌رودی شده و علی‌گوناگونی، بستر این امر را فراهم می‌کند. بر این اساس، شعر

نخود آگاه، غلبه احساسات، تحلیل گراپی افراد، استحکام شخصیت ایشان، اموری می‌باشد که بی‌بیاد روان‌شناسی اجتماعی را فراهم می‌کند. هنگامی که این امور در زمینه اقلام‌شناسی به کار گرفته می‌شوند، بستر مناسبی برای مطالعه

7 تحلیل اسباب نهضت مشروطه ایران

برای بررسی علل واقعی نهضت مشروطه، دو دسته عوامل بعید و قرب را می‌توانیم یافت کرد؛ معتقد است که این سببعلی امری عام در تحولات می‌باشد:

"در جمع‌حوارت تاریخی، این دو سبب دست به گریان می‌باشد؛ مثالاً در ثورت فرانسه و (ایران). سبب عید، مطالعه کتاب علمی و مفتخری وقت و تعدادی و زیاده‌کردن ایمان و اشرف مملکت و نشر علم و معافی که این اسباب مستعد نمودند جماعت را و سبب قرب،
پیدايش و هدايت حركت‌های اجتماعی
مانند انقلاب‌ها، نهضت‌ها و جنبش‌های
سیاسی - اجتماعی فراهستی می‌شود،
چنان‌که کیفیت بحره‌برداری از اضطرال
شخصیت افراد در محیط اجتماعی و تأثیر
محرک‌های ویژه‌ای اجتماعی، می‌تواند
حرکت و رهبری اجتماعی را به سری
خاصی هدایت نماید.
در آخر بر این نکته تأکید می‌کنیم که
مشروطیت ایران از جهت موجود نبودن
برخی مؤلفه‌ها مانند تغيیر نیافتن بنيادين
ساختار حکومتی، نمی‌تواند پذیرفته
عنوان انقلاب باشد؛ ولي اين امر باعت
نمي‌شود نظریه روان‌شناسانه‌ناویستن
حوزه نجف را كنار نهيد; جرا كه مسلم
نمی‌تواند در تحلیل ابعادی از جنبش‌ها و
حرکت‌های اجتماعی مفید باشد، همچنین
بايد ابعاد دیگری كه اين نظریه نمی‌تواند
پاسخگوی آن باشد با نظریه‌برداری‌های
مستمر تکمیل شود.
کتاب نامه
1. استانفورد کوهن، آلوین؛ توری های انقلاب؛ ترجمه على رضا طیب، ج 2، تهران: نشر قوام، 1381 ش
2. روش بلاو، آن ماری و ایدیل نیوی، روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه سید محمد داگران، ج 2، ایبی گا، انتشارات مرور ویژه، 1371 ش
3. برگ، ایکلای، روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه علی محمد کارداش، ج 8، تهران: نشر اندیشه، 1368 ش
4. اسمیسر، نیل؛ توری رفیق جمعی؛ ترجمه رضا ذوالاصق، ج 1، ایبی گا، مؤسسه بهنگرهای نوین با همکاری مؤسسه نشر دووین، زمستان 1380 ش
5. ایرونسون، الیوت، روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه حسین شکری، ج 6، ایبی گا، انتشارات رشد، زمستان 1376 ش
6. جانسون، چاپرون، تحریک انقلابی (بررسی نظری برداشته انقلاب)؛ ترجمه حمید نیازی، ایبی گا، ایبی گا، 1362 ش
7. دوز، رویرت و سیمون سنای لیبل، روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه محمدحسین فرجاد، ج 1، تهران: انتشارات توس، 1373 ش
8. هانتینگتون، سمول، ماهان سیاسی در جوامع دستخوش دگرگونی؛ ترجمه حسین رضائی، ج 1، ایبی گا، نشر علم، بهار 1376 ش
9. شریعتی، علی؛ عامت و امامت؛ به نقل از انقلاب اسلامی، زمینه و پیامدها، ایبی گا، ایبی گا، ایبی گا
10. برینتون، کریم؛ کلاید وکیلی، چهار انقلاب؛ ترجمه محسن ثلثی، ج 4، تهران: نشر نو، 1366 ش
11. برکوور، ریتر، لسوار، روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه دکتر محمد حسین فرجاد و عباس محمدی، اصل ج 1، ایبی گا، انتشارات اساطیر، 1372 ش
12. کو آرک، لوک؛ دژیلر و لوک لامراش؛ روانشناسی اجتماعی؛ ترجمه دکتر حمزه گنجی، ج 1، ایبی گا، نشر ساوالان، بهار 1380 ش
۱۳. راش، مايكل؛ جامعه و سياسه، مقدمه اي بر جامعه شماره سياسى، ترجمه منوچهر صبورى؛ تهران: ج ۱، سمت، تابستان ۱۳۷۷ ش.
۱۴. محمد ماهوني، انسى امام، انتقال اسلامی؛ زمینه و دنباله‌ها؛ ج ۱، [بی‌جا]، دفتر نشر و بخش معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها)، پاییز ۱۳۸۰ ش.
۱۵. تحلیلی بر انتقال اسلامی، ج ۱، تهران: امیر کبیر، ۱۳۶۵ ش.
۱۶. مسعود جراح؛ مادر دنیا به سیر تفکر معاصر، بانی نظری اندیشه‌های جدید غرب از رنسانس تا عصر روانگری؛ ج ۲، تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ناپایان ۱۳۷۹ ش.
۱۷. مهربانى؛ روح الفردیان؛ ترجمه علی اکبر مهنتی؛ ج ۸، تهران: انتشارات امیر کبیر، ۱۳۶۲ ش.
۱۸. سعید نجفی، موشی؛ تأملات سياسى در تاريخ تفکر اسلامی؛ محمد شیعی، مقاله تحولات فکری ایران و انديشه انتقال اسلامي، ج ۱، [بی‌جا]، پژوهشگاه علوم انسانى و مطالعات فرهنگى، زمستان ۱۳۷۴ ش.
۱۹. محمد شیعی، مقاله مداخلی بر انقلاب اسلامی و راشه‌هاى آن، ج ۳، [بی‌جا]، پژوهشگاه علوم انسانى و مطالعات فرهنگى، پاییز ۱۳۷۷ ش.
۲۰. محمد شیعی، مقاله حوزه فلسفى و فلسفة تجاد در آیران، ج ۱، [بی‌جا]، مرکز نشر آثار پژوهشگاه فرهنگ و انديشه اسلامى و مؤسسه مطالعات تاريخ معاصر آیران، پاییز ۱۳۷۹.
۲۱. آرتى، هانى؛ انقلاب؛ ترجمه عزت الله قوام‌الدوله، ج ۱، تهران: شرکت سهامي انتشارات خوارزمى، خورداد ۱۳۶۱ ش.