

بمجلس راه می یافتند از تصویب هر قانونی که بنحوی از انحاء بمنافع آنان لطمه وارد می ساخت جلوگیری می نمودند و یا حتی آن را متوقف می ساختند. این اشخاص با اجرای این اصل دیگر نتوانستند بعنوان نماینده مردم برگزیده شوند علاوه بر آن با شرکت جامعه زنان در انتخابات و برقرار شدن تساوی کامل و حقوق سیاسی و اجتماعی بین زنان و مردان مترقیانه ترین فکر اصلاحی در تحول اجتماعی جامعه ایرانی بمرحله عمل درآمد و برای نخستین بار زنان ایران توانستند نمایندگان خود را انتخاب نمایند.

بموازات این اقدام کوششهایی هم برای همبستگی بیشتر زنان باتشکیل سازمانها و جمعیت های گوناگون انجام گرفت و جمعیت های زنان ایران تشکیل شد که از آن جمله انجمن بانوان فرهنگی، انجمن دوشیزگان و بانوان، انجمن پرستاران ایران، انجمن خیریه بانوان ارامنه، انجمن فارغ التحصیلان مدرسه آمریکائی، انجمن زنان شهر تهران، باشگاه بین المللی زنان ایران، جمعیت بیداری زنان، جمعیت راه نو، جمعیت هفده دی، اتحادیه زنان حقوقدان وابسته به اتحادیه بین المللی حقوقدانان، جمعیت کل خیریه ارامنه، سازمان بانوان کلیمی ایران، سازمان زنان زرتشتی، سازمان طرفداران اعلامیه حقوق بشر، شورای زنان ایران، کانون بانوان، کانون بانوان پزشک، کلوپ شهناز، کمیته بانوان ارت، جمعیت زنان کارمند و بالاخره سازمان زنان ایران که رهبری کلی را بعهده دارد می توان نام برد.

اصل ششم

ایجاد سپاه دانش

در زمانی که جمعیت ایران ۲۵ میلیون نفر تخمین زده می شد ۷۰ درصد جمعیت را روستائینان تشکیل می دادند یعنی بالغ بر ۱۸



بانیات فزونی

ما

محمد رضا پهلوی شاه ایران

عبدالله

نظر باصل میت و هفت متمم قانون اساسی مقرر میداریم

ماده اول - لایحه ایجاد سپاه دانش که بر اساس اصل بیست و ششم متمم

قانون اساسی با تصویب ملی استقرار قطعی یافته و متمم این دستخط است

بموقع اجراء گذارده شود.

ماده دوم - هیئت دولت مأمور اجرای این قانون میسازد. تاریخ نهم بهمن ماه ۱۳۴۱ شمسی



مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

میلیون نفر از جمعیت ایران در روستاها زندگی می‌کردند. آمار نشان می‌دهد که از ۸۶ درصد کودکان روستائی که به سن تحصیل رسیده بودند فقط ۲۴ درصدشان می‌توانستند بدیستان بروند و برای بقیه وسائل و امکان تحصیل فراهم نبود در همان زمان برای ۳۰ درصد بقیه جمعیت کشور یعنی شهرنشینان برعکس ۷۰ درصد امکان تحصیل وجود داشت و باین ترتیب یک چهارم معلمان در روستاها مشغول خدمت برای ۷۰ درصد جمعیت و سه چهارم در شهرها برای ۳۰ درصد از جمعیت انجام وظیفه می‌نمودند سرشماری سال ۲۵۱۵ (۱۳۳۵) نشان می‌داد که تنها ۱۴/۹ درصد جمعیت کشور از ۱۰ سال پیرایا باسواد بودند. در سال ۲۵۲۱ (۱۳۴۱) با توجه به درصد اطفال که بایستی تحصیل نمایند می‌باید حدود ۴ میلیون نوآموز در دبستانهای ایران به تحصیل مشغول باشند در حالیکه برابر آمار فقط ۱/۷۱۹/۳۵۳ نفر به تحصیل اشتغال داشتند. بنابراین مشاهده می‌شود با تمام کوششها و خدماتی که در راه مبارزه با بیسوادی و گسترش دانش و سواد در سراسر کشور انجام میشد باز حدود ۲/۳ میلیون نفر کودک لازم‌التعلیم امکان برخورداری از مزایای فرهنگی را نیافته و نتوانسته بودند بدیستان راه یابند.

عواملی که موجب این امر گردیده بود بسیار است، بر طبق سرشماری سال ۲۵۱۵ تراکم جمعیت در هر کیلومتر مربع در استان مرکزی ۴۵ نفر و در استان سیستان و بلوچستان فقط ۲ نفر بوده است این طرز استقرار و سکونت که سبب عوامل گوناگون دیگری نظیر عوامل طبیعی، تاریخی، سیاسی، اجتماعی، مذهبی و اقتصادی در نقاط مختلف کشور ایجاد گردیده بود دسترسی به آنها را مشکل می‌نمود و مشکلاتی از نظر تأمین تأسیسات و تجهیزات زندگی اجتماعی پدید می‌آورد و هزینه های زیاد و سنگینی بر بودجه مملکت تحمیل

می نمود، از طرف دیگر عواملی نظیر کمبود نیروی انسانی آموزش دیده و آموزگار کافی، نبودن داوطلب تدریس در مدارس روستائی و عدم اشتیاق معلمان به سکونت درده، نبودن بودجه کافی و عدم امکانات مالی برای طرح و اجرای برنامه های مبارزه باییسوادی، کثرت روستاها و پراکنده بودن آنها در نقاط مختلف کشور، نداشتن راههای خوب و کافی بمنظور ارتباط بین نقاط مختلف کشور و روستاها، پائین بودن سطح زندگی روستائیان و جهل و بیسوادی و عدم آشنائی آنان به مظاهر تمدن جدید، احساس عدم احتیاج و ضرورت بداشتن سواد در بین افراد کشور و کوچ نشینی عشایر و ایلات کشور، ثابت نبودن آنها در یک مکان مشخص و نظایر آن موانع بزرگی در امر گسترش تعلیم و تربیت و بوجود آوردن فرصت برای بهره مندی از تعلیمات عمومی در شهرها و روستاهای کشور گردیده بود. مجموع این علل و جهات و واقعیتمها موجب شد که برای نخستین بار شاهنشاه اریامهر فرمان تشکیل سپاه دانش را بعنوان یک راه قطعی و مسلم برای مبارزه باییسوادی صادر فرمایند و طرح تشکیل سپاه دانش بصورت طرح قانونی در سال ۲۵۲۱ بتصویب هیأت دولت رسید و بمورد اجرا گذارده شد.

هدف های سپاه دانش در روستاها

عوامل گوناگون که مهمترین آنها موقع طبیعی جغرافیای ایران است سبب شد که مردم روستانشین کشور ما دور از هم باشند. دولت بعلت نداشتن بودجه کافی و نبودن راه و وسایل ارتباط جمعی امروز و در دسترس بودن قدرت در دست مالکان نمی توانست آنطوریکه باید به روستانشینان کمک نماید ولی این مشکلات با طرح ایجاد سپاه -

دانش حل گردید. این طرح جاودانی که مبنی بر سوابق تاریخی ملت ما و منطبق بر اوضاع و احوال این کشور بود آماده گشت و عمران و اصلاح روستاها بمعهد سپاهیان دانش و آموزگاران ده گذاشته شد و مقرر گردید که سپاهیان علاوه بر آموختن خواندن و نوشتن به نوآموزان و بزرگ سالان ده نشین، وظیفه مهمتری که رهبری ده می باشد نیز بمعهد گیرند و روستائیان را در امور اقتصادی و اجتماعی هدایت نمایند. با توجه باین موارد است که می توان هدفهای اساسی سپاه دانش را مبتنی بر مسائل زیر دانست.

هدف فرهنگی - هدف فرهنگی سپاه دانش را می توان بصورت زیر خلاصه نمود:

- ۱- آموختن خواندن و نوشتن و حساب به کلیه نوآموزان دختر و پسر از ۲ تا ۱۳ ساله طبق بر نامه مصوبه، برای اجرای این وظیفه سپاهیان دانش و آموزگاران ده باید از تمام وسائل موجود در روستاها استفاده کنند و گلاسها را در فضای آزاد یا در اطاقهایی که برای این منظور در نظر گرفته می شود تشکیل دهند. تشویق و راهنمایی پدران و برانگیختن آنان بفرارگرفتن زبان مادری و ملی و آموختن دیگر مواد برنامه بسیار مؤثر و سودمند خواهد افتاد.
- ۲- آموختن خواندن و نوشتن و حساب به سالمندان مرد و زن که مایل به شرکت در کلاسهای سالمندان میباشد. برای شرکت دادن تمام مردم ده در کلاسهای سالمندان می توان از راه ایراد سخنرانیهای مؤثر بزبان ساده مردم را بخواندن درس و فوائد سواد آشنا ساخت و آنان را به شرکت در کلاسهای سالمندان برانگیخت تا هرچه زودتر از چنگ اهریمن بیسوادی نجات یابند
- ۳- بالا بردن سطح فرهنگی - سپاهیان دانش با کمک وسائل

سمنی و بصری از راه نشان دادن فیلم و اسلاید آنها را به امور آموزشی و عمرانی تشویق می نمایند و سطح فکری و بینش آنها را از این طریق فزونی میدهند.

۴- تقویت شعائر ملی و مبانی دین - چون روستائیان کشور به شعائر دینی و مذهبی خویش علاقه و بستگی فراوان نشان میدهند باید در تقویت این اصول معنوی و قلبی آنان کمک نمود. پیداست که وظیفه سپاهیان دانش از نظر تقویت شعائر ملی و مبانی مذهبی در روستازادگان سنگین تر است و باید با علاقه خاصی که به سرنوشت نسل آینده این گروه دارند آنان را با اوضاع کنونی کشور و حقایق و دستورهای پرارزش دینی آشنا سازند.

هدف اقتصادی سپاه دانش - هدف اقتصادی سپاه دانش را می توان بصورت زیر خلاصه نمود:

۱- توسعه و حفظ بهداشت ده و خانواده - اگر نیروی انسانی را از عوامل مهم تولید بشماریم بی شک برای رونق و پیشرفت صحیح اقتصاد، طبقه تولید کننده باید تندرست و توانا باشد بنابراین بمنظور تربیت و تقویت نیروی تولید کننده توانا و سالمی که سطح تولیدات کشور را بوضع روزافزونی بالا ببرد سپاهیان دانش موظفند چگونگی حفظ بهداشت و نظافت خانه و خانواده را بروستائیان بیاموزند زیرا بهداشت خانواده با بهداشت ده رابطه نزدیک دارد. دریک محیط آلوده و کثیف نمیتوان از آسیب سرایت بیماریهای عفونی مصون بود و تندرست و بانشاط زندگی و کار کرد.

۲- تشکیل و تقویت شرکتهای تعاونی - اجرای قانون اصلاحات ارضی و زمین دار شدن کشاورزان کشور فرصتی مناسب بود که در راه توسعه و بهبود کشاورزی و دامداری اقدامات مؤثری صورت گیرد و کشاورزان از این راه بردرآمد خویش بیافزایند

و قوه خرید آنها به مقدار معتنا بهی افزایش یابد.

برای اینکه سرمایه کشاورزان برای کارهای تولیدی بیشتر بکار رود و از اجحاف خورده فروشان به آنها خودداری شود، تشکیل شرکتهای تعاونی مورد تصویب قرار گرفت و بدینوسیله از هدر رفتن سرمایه های جزئی کشاورزی برای کارهای غیر ضروری جلوگیری بعمل آمد.

۳- آشنائی با اصول نوین کشاورزی و دامداری - رهائی دهقانان از چنگال دیو بیسوادى راه پیشرفت را باسانی باز نمود با مطالعه مطالب کشاورزی و استفاده از فیلمهای آنان با اصول نوین کشاورزی، باغداری و روشهای جدید دامداری و مرغداری آشنا شدند و با تغییر روش های قدیمی و بکار گیری روشهای جدید سطح درآمد آنها افزایش یافت. يك کشاورز باسواد بمراتب بهتر می تواند از زمین و وسائل کشاورزی استفاده نماید و در نتیجه هم بر محصول کشور افزوده خواهد شد و هم خود آنان بسوی سعادت و پیشرفت گام برمیدارند.

هدف اجتماعی سپاه دانش - هدف اجتماعی سپاه دانش را

می توان بصورت زیر خلاصه نمود.

۱- ایجاد روح همکاری و تعاون - سپاهیان دانش باید بکوشند تا معایب و زیانهای جبران ناشدنی انزوا و تک روی را در نظر مردم ده نشین تجسم نمایند و روح همکاری و تعاون و شرکت در کارهای اجتماعی را در آنان برانگیزند تا بفرایند سازمانهای اجتماعی پی برند و از مزایای حکومت دموکراسی که پایه آن بر روی همبستگی و همکاری مردم مبتنی است برخوردار شوند. از نظر علمی تشکیل انجمنهای ده برای واگذاری کار مردم به خود آنان و تفویض اختیارات و مسئولیت بروستائیان و رهبری

اینگونه اجتماعات تا هنگامی که خود روستائیان بمرحله رشد کامل برسند از وظیفه سپاهیان دانش است.

۲- شرکت ده نشینان در کارهای فرهنگی - بمنظور علاقمند کردن مردم به فرهنگ و عادت دادن آنها بکارهای اجتماعی تشکیل انجمن خانه و مدرسه بسیار ضروری است تا از این راه خود مردم در پیشرفت کارهای فرهنگی شرکت جویند و در راه برطرف ساختن نقیصه ها و رفع مشکلات با مدرسه همکاری کنند و اینگونه سازمانها را از خود بدانند و رفته رفته با اجتماع و کارهای اجتماعی خو بگیرند و از تکروری و انزوای جوئی پرهیزند. سپاهیان دانش و آموزگاران ده با تشکیل انجمن خانه و مدرسه می توانند از نیروی همکاری مردم در راه توسعه و پیشرفت دبستان و اصلاح حال نوآموزان گامهای بلندی بردارند.

۳- کار دسته جمعی - سپاهیان دانش در ضمن تشویق دهقانان و روستائیان به تشکیل شرکتهای تعاونی و کمک به پیشرفت و توسعه آنها می توانند ده نشینان را بکار دسته جمعی آشنا سازند و فوائد این روش کار کردن را از نظر اقتصادی و اجتماعی در نظر آنان تجسم دهند. ایجاد و تسطیح جاده ها و راهها، حفر کانالها و کاریزها و ساختن بناهای عمومی چون مدارس و گرمابه ها و مساجد، اقدام برای لوله کشی آب و نظایر آن را با نیروی دسته جمعی مردم هم سریعتر و هم با صرفه تر می توان انجام داد. باید در مردم دلبستگی و علاقه باین شیوه کار کردن را ایجاد کرد و بویژه آنان را به کارهای خیریه و کارهایی که منفعت عام دارند آنچنان شیفته ساخت که انجام دادن آنها را واجب شمرند.

۴- زایل ساختن روح پستی و حقارت - ملتها بویژه مردم ده نشین در طی قرون متمادی براه ستمگریها و شکنجه های عمال رژیمهای استبدادی و در نتیجه تاخت و تازهای اقوام غارتگر

بیگانه و نیز فجایع و اقدامات مشتی فئودال، شخصیت بزرگ‌منشی و استقلال ذاتی خود را بمقداری از دست داده و جای آن را احساس حقارت پر کرده است. وظیفه سپاهیان دانش است که مزایای ملغی شدن رژیم کهنه ارباب و رعیتی را از این نظر برای روستائیان تشریح کنند تا در یابند که هم اکنون این گروه از طبقه پائین اجتماع نیستند و می‌توانند از تمام حقوق اجتماعی که قانون اساسی و رژیم عادلانه دموکراسی و بویژه قانون اصلاحات ارضی بآنان اعطا کرده است برخوردار شوند و در بنیان‌گذاری ایران بسوی تمدن بزرگ همدوش طبقات دیگر همکاری و فعالیت کنند.

سپاه دانش دختران - تشکیل سپاه دانش دختران در سال ۲۵۲۷ (۱۳۴۷) بزرگترین گام در راه ایجاد تعهد و وظیفه اجتماعی و فرهنگی برای زنان در اجرای اصول انقلاب بزرگ اجتماعی شاه و مردم محسوب می‌شود. تشکیل سپاه دانش دختران گذشته از نتایج ثمربخشی که در بردارد، تجربه‌ای منطقی برای ارزیابی و شناخت کامل روحی و فکری زنان ایرانی است و آنان را برای تعهد و وظایف و مسئولیتهای خطیری که در نوسازی بنای سیاسی و اجتماعی و اقتصادی کشور دارند آماده می‌سازد. قانون خدمات اجتماعی دختران و زنان که در تیرماه ۲۵۲۷ بتصویب رسید مشتمل بر ۱۵ ماده و یک تبصره است ماده اول این قانون تصریح دارد که بمنظور بیشتر سهیم کردن زنان در تحولات اجتماعی کشور و در اجرای انقلاب شاه و مردم بموجب قانون خدمات فرهنگی و آموزشی و بهداشتی و درمانی و اجتماعی و وظیفه مقدس ملی زنان شناخته می‌شود و بترتیب مقرر در این قانون در مورد زنانی که دارای گواهینامه کامل متوسطه و یا مدارک تحصیلی بالاتر هستند برقرار خواهد شد.

مدت خدمات سپاهیان دانش دختر نیز مانند سپاهیان دانش پسر دو سال است که ششماه در مراکز تعلیماتی آموزش می بینند و برای خدمات فرهنگی و اجتماعی آماده می شوند .

سپاهیان دانش لیسانسیه و تاسیس دانشسرای عالی سپاه دانش - بمنظور ایجاد يك نظارت مستمر بر نحوه اجرای برنامه سپاه دانش در روستاهای کشور و همچنین نظارت بر امور اداری و انضباطی سپاهیان تصمیم گرفته شد که از وجود مشمولان لیسانسیه به بالا برای این کار استفاده شود. بدین جهت قانونی مشتمل بر ۵ ماده و يك تبصره از تصویب مجلسین گذشت و در دیماه ۲۵۲۵ پمرحله اجرا درآمد. همچنین بمنظور افزایش سطح معلومات سپاهیان دانش و تشکیل کادر آموزشی دانشسرای عالی سپاه دانش در سال ۲۵۲۴ تاسیس یافت که در دو مرحله فارغ التحصیل میدهد .

مرحله اول کسانی هستند که بعد از دو سال فوق دیپلم گرفته و مرحله دوم اشخاصی که پس از چهار سال لیسانس می گیرند. از وجود این فارغ التحصیلان برای تربیت معلم روستائی و تدریس در مراکز آموزشی سپاه دانش پسران و دختران و دانشسراهای مقدماتی استفاده می شود .

بررسی فعالیتهای انجام شده - اگر به آمارهای فعالیتهای سپاهیان دانش نظر بيفکنیم پیشرفت هائى در زمینه های گوناگون در روستاهای ایران مشهود است. طی سالهای ۲۵۲۱-۲۵۳۰ (۱۳۴۱-۱۳۵۰) تعداد ۱۷۲/۳۳۲/۲ نفر از نوآموزان و تعداد ۷۵۱/۷۹۸ نفر بزرگسالان روستائی بوسیله سپاهیان دانش دوره های مختلف سواد خواندن و نوشتن آموخته اند. افزایش دانش ابتدائی در مناطق روستائی طی سالهای اخیر نشان میدهد که فعالیت سپاهیان دانش تاچه حد در پیشبرد طرحهای آموزش ابتدائی و سواد در میان روستائیان



بناایات خداوند متعال

ما

محمد رضا پهلوی آریامهر شاه ایران

۱۳۴۵

نظر مجلس بیت و هفتم قسم قانون اساسی مقرر میداریم:

ماده اول قانون استعاده از شمالان لیانیه و بالارد و سپاه دانش که

بتصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده و منضم باین دستخط است بموقع

اجرا گذاشته شود.

ماده دوم - هیئت دولت مأمور اجرای این قانون هستند. تاریخ دهم دی ماه ۱۳۴۵



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

مؤثر بوده است. در سال ۲۵۲۱ در کمتر از ۷۰۰۰ روستا امکان تحصیل فراهم بود. در دوره برنامه سوم هدف طرحهای آموزش ابتدائی براساس افزایش دانش آموزان به ۲/۳ میلیون نفر در پایان برنامه قرار گرفت ولی عملاً تعداد دانش آموزان ابتدائی به ۲/۹ میلیون نفر رسید و نسبت دانش آموزان مناطق روستائی به ۶۶ درصد افزایش یافت.

فعالیت‌های اجتماعی و عمرانی سپاهیان دانش نیز درخور اهمیت است. سپاهیان دانش میلیون‌ها روستائی را که در گذشته از نیروی انسانی آنان استفاده نمیشد در راه سازندگی و تولید صحیح بکار انداخته‌اند و با خودیاری مردم ده در مناطق مختلف بساختمان و تعمیر دبستانها، مساجد، احداث یا مرمت راههای فرعی و پل، تهیه آب آشامیدنی سالم، لارویی قنات‌ها و ایجاد مزارع نمونه، تشکیل انجمن‌های خانه و مدرسه و همکاری در تشکیل شرکت‌های تعاونی، انجام وظائف منشی‌گری این شرکت‌ها و خانه‌های انصاف و آشنا نمودن مردم با اصول تعاون و برقرار کردن نظام پستی و ارتباطی در مناطق مهم روستائی اقدام نموده‌اند که برای تامین حقوق اجتماعی روستائیان مؤثر بوده است.

آمارهای زیر که بطور خلاصه بیان می‌گردد چگونگی و نحوه فعالیت سپاهیان دانش را تا سال ۱۳۵۰ (۲۵۳۰) بخوبی نشان میدهد. کوششهای سپاهیان مرد در طی این دوره بدین شرح میباشد.

دبستانهای نو بنیاد ۱۵/۲۰۸ باب - دبستانهای تعمیر شده ۲۵/۴۳۲ باب - مسجد نو بنیاد ۳۰۴۳ باب - مسجد تعمیر شده ۱۷۷۴۳ باب - غسالخانه نو بنیاد ۱۵۵۷ باب - غسالخانه تعمیر شده ۳۳۳۲ باب - ساختمان و مرمت راههای فرعی ۱۴۳/۸۰۶ کیلومتر - احداث پل ۵۲/۱۹۳ دهنه - لارویی قنات ۲۴/۶۷۳ رشته - ایجاد مزرعه

نمونه ۴۰/۷۶۰ قطعه - غرس نهال ۳/۸۵۱/۵۰۳ اصله - احداث حمام ۷۴۹۵ باب - چاه بهداشتی ۷۸/۰۹۸ حلقه - میز و نیمکت ساخته شده وسیله مردم ۳۴/۱۱۶ دستگاه - صندوق پست ۷۳۲۲ صندوق - انجمن خانه و مدرسه ۲۴/۵۰۵ انجمن و تربیت پیشاهنگ ۱۷۳/۳۸۴ نفر پیشاهنگ .

کوششهای سپاهیان دانش زن از بدو اجرای برنامه سپاهیان دانش زن بدین شرح می باشد .

ساختمان و دبستان، نو بنیاد ۳۱۵ باب - دبستانهای تعمیر شده ۱۵۰۴ باب - دفعات استفاده از کتابخانه ۸۱۹۳۰ بار - تهیه کتاب برای کتابخانه ها ۴۴۸۸۳ جلد - تعداد کلاس خیاطی ۱۶۳۸۲ کلاس - تعداد کلاس آشپزی ۱۳۸۷۷ کلاس - تعداد کلاس تنظیم خانواده ۱۱۰۶۵ کلاس - دفعات بازدید بهداشتی از منازل ۴۹۸۹۵ بار - مسائل مورد بررسی درباره بهداشت محیط ۲۴۰۳۴ مورد - مسائل خصوصی تنظیم خانواده ۱۷۱۸۲ مورد - از اردیبهشت ماه سال ۲۵۳۲ (۱۳۵۲) گسترش خدمات و برنامه ریزی سپاه دانش پسر بطرز بهتر و بیشتری نمودار گردیده در این سال با استقرار سپاهیان دانش دوره های ۲۲ و ۲۳ تعداد ۷۰۸۱ باب دبستان در روستاهائی که تا آن زمان از داشتن دبستان محروم بودند تاسیس شد و در اردیبهشت ماه سال ۲۵۳۳ با استقرار سپاهیان دانش دوره ۲۳ در روستاهای فاقد مدرسه، ۱۵۳۹ باب دبستان دیگر نیز ایجاد شده است و در آبان ماه همین سال از سپاهیان دانش دوره ۲۴ تعداد ۲۵۹ روستای جدید دارای دبستان شده اند .

این موارد مختصری از اقداماتی است که سپاهیان دانش در روستاها انجام داده اند. بطور کلی می توان اظهار داشت که با اقدامات سپاهیان دانش يك دگرگونی اجتماعی عظیم در ایران بوقوع پیوست که خود سرفصل درخشانی در تاریخ این سرزمین بشمار میرود. در

حقیقت با بکارگرفتن سپاهیان دانش در خدمت مردم و در خدمت اجتماع از يك نیروی بزرگ انسانی برای پیشبرد دانش، برای بالا بردن سطح زندگی و برای افزایش درآمدهای اقتصادی و بالاخره برای پیشرفتهای همه جانبه مردم این سرزمین مخصوصاً کسانی که در دور افتاده ترین نقاط کشور بسر می‌برند حداعلاى استفاده بعمل آمده است .

اصل هفتم

تشکیل سپاه بهداشت

زندگی مردم روستائی این سرزمین در سالهای قبل از انقلاب در تیره گیهای ابهام سپری می‌شد. نه امیدی به آینده و نه گریزی از وضع موجود بود. حاصل تلاش روستائی از آن بزرگ مالک و محصول کوشش کارگر در جیب کارفرما فرو میرفت. فقر بی دریغ بر روستائی حکومت میکرد و بیماری و ناتندرستی چنگالش را تا اعماق وجود روستازادگان فرو برده بود. در آغاز بهمن ماه ۲۵۲۲ (۱۳۴۲) امید به سالم زیستن در روستا نشینان بارور شد چون فرمان تشکیل سپاه بهداشت از طرف رهبر عالیقدر ایران شرفصدور یافت اندیشه ایجاد سپاه بهداشت بر اساس نیاز توده عظیمی از مردم روستاها بود که از موهبت بهزیستی محروم بودند و ره آورد انقلاب ایران برای مردم روستاها پس از مالکیت بر زمین تعمیم تندرستی بود. شاید بیان این نکته ضروری باشد که وزارت بهداشت با همه تلاشی که برای رساندن امکانات درمانی و بهداشتی به روستاها انجام میداد نتوانسته بود پوشش نسبتاً وسیعی از لحاظ بهداشت و درمان در سطح گسترده روستاها داشته باشد، زیرا فرستادن