

یاچند کالای خاص قرار گیرد که در نتیجه افزایش قیمتها را ایجاد نماید ، تثبیت قیمتها قانون ایجاد محدودیت یا بوسیله وضع تعرفه های گمرکی و یا ایجاد سهمیه ها و تدابیر دیگر ، استفاده از حداکثر ظرفیت کارخانه ها و بررسی بر روی افزایش کمی و کیفی کالاها ، بررسی دقیق بر روی دستمزدها بطوریکه دستمزدها باعث افزایش قیمت کالا و خدمات نگردد و پرداخت دستمزد واقعی نه تصنعی ، ازدیاد تولید کالاهای مورد نیاز بطوریکه بتوان از کالاهای مشابه خارجی بی نیاز شد ، و بالاخره کنترل تمام مایحتاج زندگی بوسیله یک دستگاه باصلاحیت و مقتدر و متمرکز کردن عملیات کنترل در این سازمان و همچنین مداومت و پی گیری کنترل و نظایر آن که تشریح یکایک آنها باعث اطاله کلام خواهد شد ولی چنانچه موارد ذکر شده بانهایت دقت تعیین و بمرحله اجرا گذاشته شود میتوان اظهار داشت که افزایش قیمتها و مبارزه باگرانفروشی به نتیجه مطلوب خواهد رسید .

اصل پانزدهم

تحصیلات رایگان

اگر شیوه آموزش و پرورش کشور های جهان را با یکدیگر مقایسه کنیم اختلاف عمیقی از حیث تشکیلات و روشهای اجرایی در آنها خواهیم دید . اغلب گمان میبرند که این اختلاف دلیل تفاوتی است که در نوع کارهای آموزشی و پرورشی و در نتیجه در محصول کار سازمانهای آموزش و پرورش وجود دارد . ولی اندک تأمل و تعمق روشن میسازد که تفاوت در روشهای آموزشی



جناب امیر عالیجناب سردار محمدعلی شاه

یکی از دانشمندیان برجسته این کشور که در حیطه تخصص خود در زمینه مهندسی و معماری

عالی از دانش و تخصص برخوردارند و با این نظر علاوه بر اینکه فرزندان این عزیزان با اعتماد و اطمینان

کامل به استقبال زندگی آینده خود میروند و در صورت امکان در زمینه مهندسی و معماری

و کارآزموده باشند.

اکثرین در دولت موقت با اجرای فرمان مورخ اول اسفند ۱۳۵۰ شهادت و عائل تحصیل لیسانس برای سر
نویسندگان و دانشجویان از سطح کورستان، ایلام، لر، آذربایجان، خراسان، گیلان، مازندران، کردستان،

و دانشگاه شیراز سپردن تمدن حضرت پس از فراغت از تحصیل لیسانس است تا اصل تمدن

لیسانس سپردن تمدن حضرت از این مسئولیت و وظیفه ای که تعهد شده به عنوان اصل تمدن

انقلاب شاه و ملت اعلام میداریم، در زمینه مهندسی و معماری که از طرف حزب رستاخیزت ایران، امر تنظیم و

چهارم اصل انقلاب شدت نظم دشمنان اصل از حزب رستاخیزت ایران است

کاخ شادان : تاریخ تنظیم و اعلام ۱۳۵۱

و پرورشی با اینکه ممکن است در اثر اختلافات سازمانی شدیدتر بشود ولی مستقیماً متأثر از هدف و غایت های متفاوتی است که ممالک مختلف برای دستگاه تعلیم و تربیت خود معین کرده اند . بنا براین ، برای بررسی دقیق و عمیق یک نظام تعلیم و تربیت در در مرحله اول باید هدفهای آن را که تجسمی از توقعات عمومی و ملی مردم یک مملکت از مؤسسات آموزشی آن است مورد رسیدگی قرار داد . از طرفی هدفها و آرمانهای تعلیم و تربیتی یک مملکت تحت تأثیر عوامل قومی ، نژادی ، مذهبی ، جغرافیائی ، اقتصادی و سیاسی آن کشور واقع میشود با توجه بآن موارد بود که بعد از رویداد تاریخی ششم بهمن اشاعه تعلیم و تربیت در شهرها و روستاها بگونه دیگری مطرح شد .

اصول انقلابی که در کلیه شئون اجتماعی کشور دگرگونیهای اساسی و بنیادی بوجود آورد ، جامعه ما را در مسیر تازه ای قرار دارد و با ایجاد آموزش اجباری گروه کثیری از اطفال واجب التعلیم با برخورداری از فرمان همایونی در آموزش عمومی و اجباری در نقاط مختلف کشور بمدارس جذب شدند . براساس مفاد قانون آموزش و پرورش عمومی اجباری و مجانی و اصلاحیه مصوب سال ۲۵۳۰ (۱۳۵۰) و با تصویب قانون تامین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی در مرداد ماه ۲۵۳۳ موجبات تحصیل مراحل اول و دوم تعلیمات عمومی فراهم گردید . هدفهای کلی و اساسی آموزش و پرورش را در این مورد میتوان بشرح زیر خلاصه نمود :

۱- هدف اجتماعی - توسعه امر تعلیم و تربیت و فراهم ساختن

موجبات آن برای کلیه افراد لازم التعلیم در سطح تعلیمات عمومی و برای افراد مستعد در سطح تعلیمات متوسطه در شهرها و روستا-

های کشور فراهم گردد بطوریکه به پیروی از آرمانهای انقلاب تمام فرزندان این کشور اعم از شهری و روستائی از تعلیمات عمومی بطور رایگان استفاده نمایند .

۲- هدف اقتصادی - با توجه باین هدف وزارت آموزش و

پرورش باید در تربیت کارکنان ماهر ، تکنسین ها، مهندسان ، متخصصان ، مدیران لایق برای اقتصاد جامعه نوین ایران اهتمام ورزد . در این زمینه با در نظر گرفتن سیاستهای اشتغال در دوره راهنمایی تحصیلی و بازسازی آموزش متوسطه از لحاظ تنوع در رشته های تحصیلی اقدامات گسترده ای بعمل آمده است . ضمناً سعی میشود که در آینده نیز ضمن برنامه ریزی های دقیق ، رشته های جدید تحصیلی با احتیاجات متغیر جامعه در حال رشد ، تطبیق داده شوند .

۳- هدف سیاسی - در اجرای این هدف، جوانان برای شرکت

فعال و مؤثر در زندگی اجتماعی و سیاسی و استفاده صحیح از حقوق اجتماعی ، احترام به قانون و کسب اهلیت شایسته و بالنتیجه تعلق بیک جامعه آزاد و مترقی آماده شوند .

۴- هدف فرهنگی - منظور از این هدف پرورش ذوق هنری

و فرهنگی در جوانان است دروس مربوط به هنر و فرهنگ جزء لایتنجزای برنامه مدارس را تشکیل میدهد و آنان را برای خلق و ابداع آثار تازه و ارزنده فرهنگی و هنری آماده میسازد .

۵- پرورش جسم و تأمین سلامت و تندرستی جوانان -

بدیهی است برای تأمین نیروی انسانی ماهر و کار آمد به انسان سالم و تندرست نیاز فراوان وجود دارد در این زمینه کوشش میشود که با تشکیل کلوپها ، انجمن های ورزشی ، گسترش ورزشگاهها و تأمین کادر معلمان ورزش و همچنین توجه به تغذیه

دانش آموزان از لحاظ پروتئین مورد نیاز آنان گامهای مؤثری برداشته شود .

۶- هدف معنوی - ایجاد اعتقاد در نسل جوان بیک فلسفه اجتماعی و اخلاقی صحیح و مثبت مبتنی بر اصول انقلاب شاه و ملت و تقویت فضیلت و تقوی و ملکات انسانی در آنهاست در تحقق رشد معنوی دانش آموزان ، تلاش میشود که تربیت جوانان بر اساس پرورش خصلت‌های خاص ایران استوار گردد .

نخستین مرحله تحصیل رایگان را از اول اسفند ماه ۲۵۳۲ (۱۳۵۲) باید دانست زیرا در این تاریخ بود که فرمان شاهنشاه آریامهر مبنی بر تحصیل رایگان شرفصدور یافت . بند اول این فرمان تاریخی مبنی بر آموزش رایگان همگانی که در واقع خط پایانی برای دوگانگی مردم و فاصله طبقاتی برای بهره‌مندی از آموزش یکسان بود ، جامعه ایران را در مسیر تازه‌ای قرارداد و از این رهگذر مانع بزرگ تحصیل فرزندان ایرانی از میان برداشته شد و یکبار دیگر مردم از قید و بندهای اقتصادی و اجتماعی که سد راه شکوفان شدن استعدادها بوده ، رها شدند . چرا که جامعه ایرانی بعد از انقلاب بزرگ اجتماعی بهیچوجه تحمل طبقاتی شدن را نداشت و طبعاً میبایست پس از آن آموزش همگانی و رایگان و بالنتیجه راههای سالم ارتقاء اجتماعی برای همه و در خدمت همه باشد .

در اجرای فرمان شاهانه دایر بر رایگان شدن تحصیلات کلیه دانش آموزان اعم از روزانه و شبانه ، کلاسهای مبارزه با بیسوادی ، سواد آموزی حرفه‌ای و همچنین مدارس ایران در خارج از کشور از مزایای تحصیل رایگان برخوردار شدند و دولت با همکاری

وزارت آموزش و پرورش بسرعت اقدامات اساسی و بنیادی را برای بشمر رساندن مفاد در سطح مملکت آغاز کرد بطوریکه طی سالهای ۲۵۳۳ و اوائل سال ۲۵۳۴ کلیه مفاد فرمان بمرحله اجرا درآمد . باتوجه به اجرای فرمان مورخ اول اسفندماه ۲۵۳۲ شاهنشاه آریامهر در تاریخ شانزدهم آذرماه ۲۵۳۴ اصل پانزدهم انقلاب را که تحصیلات رایگان باشد اعلام فرمودند . بموجب این فرمان تحصیلات رایگان در سراسر کشور از سطح کودکستان تا پایان دوره های دبیرستانی و دانشگاهی بمرحله اجراء درآمد . با اعلام این فرمان در سال تحصیلی ۲۵۳۴-۲۵۳۵ ، ۸۸۸۵۴ نفر کودکان کودکستان تعداد ۴۱۱۹۱۵۷ نفر دانش آموز دوره ابتدائی و تعداد ۱۱۵۱۴۵۶ نفر دانش آموز دوره راهنمائی تحصیلی و دانش آموزان دوره تحصیلات متوسطه نظام جدید و نظام قدیم که از مرز ۶۹۱۷۳۸۴ نفر میگذرند و تعداد ۱۳۵۴ نفر از دانشجویان دختر و پسر سراسر کشور و همچنین تعداد ۳۸۰۰۰ نفر از دانشجویان خارج از کشور بشیروط سپردن تعهد خدمت پس از فراغت از تحصیل ، میتوانند از تحصیلات رایگان استفاده کنند .

از این پس نداشتن وسائل و امکانات مالی موجبی برای ترک تحصیل و ادامه دادن آن نخواهد بود و همه نوباوگان کشور میتوانند در زیر چتر فرمان تحصیلات رایگان تا عالیترین مراحل تحصیلی بدون هیچگونه مشکلی به پیش بروند .

اصل شانزدهم

حمایت از مادران باردار و کودکان شیرخوار

در تاریخ چهاردهم دیماه ۲۵۳۴ (۱۳۵۴) شاهنشاه آریامهر حمایت از مادران باردار و کودکان شیرخوار را بعنوان اصل