

تاریخ در ترازو

بازخوانی یک اثر تاریخ در ترازو تاریخ و تاریخ‌نگاری از دیدگاه دکتر زرین کوب

سید کاظم صحبت‌زاده

تاریخ در ترازو

تألیف: عبدالحسین زرین کوب

ناشر: امیرکبیر، تهران، چاپ سوم، ۱۳۷۰



و عملی ترین فایده تاریخ را نشان می‌دهد.» این پاسخ گرچه نتوانست شاگرد مدرسه آن روز را قلاغ نماید، اگر در متن کتاب دیدگاه استاد پس از سوالی که خود مطرح می‌کند عنوان شده است، پرسش و پاسخ عیناً نقل گردیده و در غیر این صورت، پرسشی در متن افزوده شده است.

اما فایده تاریخ برای مورخان چه بوده است؟ درگذرنی بر سرنوشت مورخان گذشته می‌بینیم که آنان «با مذکون از حقیقت را با بهره دنیابی گرفته‌اند و یا از کار خویش به کلی بی‌بهره بوده‌اند و گرفتار زنان و مرگ گشته‌اند.»

تاریخ از دیدقلم راهنمایی داشت؟ آن‌چه آنان در این مورد عنوان می‌کنند دو نکته است: «۱. آشنایی با عقاید و ادیان ۲. درمان دردها و گرفتاری‌های زندگی با توجه به تجارت گذشته.» و با ذکر این دو فایده عمده، قدم می‌خواسته‌اند تاریخ را، هم مرادف علم ادبیان بخوانند. هم در ریف علم ابدان». از دید استاد «در بین فواید ذکر شده برای تاریخ، آن چه هنوز اهمیت خود را از دست نداده است، توجه به جنبه عملی و اخلاقی تجارت تاریخ است که هرچه بر میزان این گنجینه افزوده می‌شود فوایدی که از آن حاصل نشود افزونی می‌گیرد.»

باز به همان سؤال نخست برگردیم. تاریخ چه فایده دارد؟ این سؤال همواره برای هر پژوهشگر تاریخ باقی است. «اگر فایده هر چیز را زوی

من حاضر که بر مبنای کتاب تاریخ در ترازو اثر استاد فقید عبدالحسین زرین کوب نگاشته شده است، همراه با بررسی کتاب هدف اصلی خود را ارائه دیدگاه‌های استاد در باب تاریخ قرار نماید. اگر در متن کتاب دیدگاه استاد پس از سوالی که خود مطرح می‌کند عنوان شده است، پرسش و پاسخ عیناً نقل گردیده و در غیر این صورت، پرسشی در متن افزوده شده است که نظر استاد در آن باب، پاسخ آن تلقی می‌شود. تأمل خوانندگان فرهیخته داور نهایی در این باب است که آیا راقم این سطور به مقصد رسیده است یا خیر.

افرون بر این آن چه در اینجا لازم است که بیان شود این است که ارائه دیدگاه‌ها بعیش جنازه به کار بستن این آراء در تاریخ‌نگاری است. آیا استاد توفيق یافته است در تأثیفات تاریخی خویش آراء ابراز شده را به کار گیرد؟ ابراز نظر در این باب نیازمند بررسی دقیقی است که مجلالی فراخ‌تر می‌طلبد.

آن چه خواننده ارجمند در متن خواهد یافت آن است که در ارجاعات تنها به ذکر شماره صفحه اتفاقاً گردیده است و از ذکر متابع دیدگاه‌هایی که استاد از دیگران نقل نموده و ارجاعات آن در کتاب فوق موجود است خودداری شده است. در بررسی زیر از چاپ سوم کتاب که در سال ۱۳۷۰ به وسیله انتشارات امیرکبیر منتشر شده - چاپ نخست در سال ۱۳۵۴ صورت گرفته است - استفاده گردیده است.

کتاب دارای دوازده بخش با این عنوان است: ۱. فایده تاریخ - لذت یا شناخت، ۲. تاریخ و اسطوره، ۳. سنت‌های تاریخ‌نويسي، ۴. تاریخ‌نويسي در یونان و روم، ۵. اروپا و تاریخ‌نگاری، ۶. بازآفرینی و بازآفرینی، ۷. تاریخ و شناخته، ۸. نقد و ارزیابی، ۹. جستجوهای تاریخ، ۱۰. اندیشه تاریخ‌نگاری، ۱۱. افق‌های تاکچ‌جلاب، ۱۲. کارنامه تاریخ.

اسس کتاب تقریرهای درسی استاد در جمع دانشجویان بوده است و این رو از شیوه‌های قراردادی در نگارش کتاب خبری نیست و نیز شیوه نگارش فضیم استاد که در آثار دیگر مجال جلوه‌گری دارد در این اثر کمتر به چشم می‌خورد. بخش نخستین با یک سوال آغاز می‌شود: تاریخ چه فایده دارد؟ «ولین بار که این سوال در خاطر من راه یافت هنوز شاگرد مدرسه بودم اما جوابی که معلم به این سوال داد فقط این نکته را به من آموخت که برای چنین سوالی ناید جواب روشنی توقع داشته باشم. پاسخ معلم این بود که دانستن آن مایه قبولی در امتحان می‌شود و پننار وی آن بود که نزدیکترین

دکتر زرین کوب: «منشاء توجه انسان به تاریخ هرچه باشد، مورخ مخصوصاً بیشتر باید توجه به این نکته کند که انسان‌ها چطور زیسته‌اند و زندگی آن‌ها چگونه امداد و تحول یافته است؛ له این که چطور مرده‌اند»

دکتر زرین کوب: «محردن‌ترین و خالص‌ترین لذتی که از تاریخ حاصل می‌شود یک نوع تجربه عرفانی است: وجود، وحدت و استمرار»

می‌رود خود را با یک یک امواج و با تمام دریای هستی متصل و مرتبط می‌باید. آیا این یک تجربه عرفانی نیست که در آن سرانجام مشروط به مطلق می‌پیوندد و محظوظ به نامحدود؟^۱ در بخش دوم، استاد دیدگاه کسانی چون ارسسطو و دکارت که به تاریخ با دید تحقیرآمیز می‌گزند و کسانی چون پندرودکروچه که از آن به دفاع برخاسته‌اند را نقل می‌کند و سپس به ارتباط میان تاریخ و اسطوره می‌پردازد و با استناد به سخن جاماعتیستاویتو، حکیم ایتالی که می‌گوید: «چون انسان‌های بنوی قوه ابداع و ابتکارشان محظوظ بوده است پس، این گونه اساطیر را از خود نساخته‌اند و این روایات آن‌ها می‌باشد که اصل عبارت بوده باشد از «رواپای راست و جدی» که بعد از دستخوش دستکاری‌های شده است. چنان که اساطیر قدیم یونانی در ابتدا ظاهرآ روایات درست بوده است اما وقتی به هومبروس رسیده است دیگر از کترت مبالغه و کذب باورنکردنی بوده است». ^۲ نظر خود را این گونه بیان می‌کند: «هرچند این بیان ویکو خالی از ابراد نیست، رابطه‌ای را که وی بین اساطیر و تاریخ بیان می‌کند نمی‌توان محل تردید یافته و قاعدة معروف علمیانه «یک کلاح چهل کلاح» می‌تواند این دعوی را توجیه کند - و تایید. به هر حال در دوره‌ای که انسان عظیم‌ترین ماضیان تمدن - خط و کتابت - را اختراع نکرده بود اگر به ضبط وقایع علاقه‌ای می‌یافته نهانچار آن را به حافظه می‌سپرد و در بین جوامع امی مثل اعراب جاهلی انساب و ایام - که درواقع تاریخ اعراب جاهلی بود - فقط مستند به روایات شفاهی بود - دهان به دهان - همیشه آفت فراموشی، بی‌دقی و شتابردگی در نقل هم هست که وقتی بر اغراض شخصی، تسلیم به خیال‌های قصه‌سرایان و رعایت قدرت مراجع افزوده آید نخواه تکوین اساطیر را از واقعیات تاریخ توجیه تواند کرد».^۳

اما تفاوت اساطیر با قصه‌های عادی چیست؟ پاسخ این است که: «روایان آن‌ها را برخلاف قصه‌های عادی راست می‌پندازند و گوئی گمان را بیان قدمی آن‌ها بر این است که آن چه در آن روایات هست، واقعاً روی داده است و همین نکته است که آن‌ها را بیشتر در مقوله روایات تاریخی وارد می‌کند».^۴ ارتباط تنگانگ تاریخ و اسطوره ناگستی است «درواقع چون تمام آن چه به قلمرو اساطیر تعلق دارد با حیات انسانی مربوط است، به قلمرو تاریخ نیز تعلق تواند داشت هیچ خط مرزی نمی‌تواند دنیای تاریخ را به کلی از دنیای اسطوره - دنیای شعر - جدا کند، شکی نیست که تاریخ با نفوذ در دنیای اساطیر

حتی مرد عمل راهکار خود را به وسیله تاریخ روشن تر و مطمئن تر خواهد یافت.»^۵

اما مورخ در تاریخ باید به دنبال چه هدفی باشد؟ و انسان‌ها از تاریخ چه می‌جویند؟

«منشاء توجه انسان به تاریخ هر چه باشد، مورخ مخصوصاً

بیشتر باید توجه به این نکته کند که انسان‌ها چطور زیسته‌اند نه این که چطور مرده‌اند. در هر حال آن چه روح انسان امروز را به سوی تاریخ می‌کشاند دیگر اندیشه «ستاخیز گذشته‌ها» نیسته علاقه به درک مفهوم زمان و دغدغه در باب سرنوشت انسانی است. عیث نیست که تیبوروند - از پهلویان شناسندگان واقعیات زمان ما - کتابی نوشته تحت عنوان «نگاه‌هایی به تاریخ فردا» زیرا تاریخ امروز دیگر تنها حدیث دیروز نیست حدیث دنیا و استمرار است. و حدیث فردا».

و بهره درونی انسان از تاریخ چه می‌تواند باشد؟

«محردن‌ترین و خالص‌ترین لذتی که از تاریخ حاصل می‌شود یک نوع تجربه عرفانی است: وجود، وحدت و استمرار. تاریخ انسانیت شاید به حقیقت چیزی جز همین وحدت و استمرار

نیست. درواقع تاریخ به ما می‌آموزد که زندگی ما به زندگی تمام افراد جامعه و قوم ما ارتباط دارد، زندگی جامعه و قوم ما نیز با زندگی جوامع و اقوام دیگر پیوسته است چنان که زندگی تمام اقوام و جوامع انسانی با رشته‌ی تاریخی تاریخی به همدیگر وابسته است. این است آن وجدان وحدت که شعور به آن انسان را از

تالم و دغدغه تنهایی بیرون می‌آورد و نشان می‌دهد که زندگی ساده‌ترین فرد انسانی نیز در اینزا و خلاه مطلق نیست و حتی حیات انسانیت نیز با هستی تمام کایبات اتصال دارد و یکپارچه است. به علاوه این اتصال فرد با تمام دنیای انسانیت تنها محدود به دنیای حاضر - به زمان حاضر - هم نیسته با دنیای

گذشته و با آنچه در آینده خواهد بود نیز پیوند اتصال دارد و این است که این بارگو می‌شود که: «اگر تاریخ مورد حاجت است برای

کمک به زندگی و عمل است نه برای آن که انسان را زندگی و عمل بازدارد. از دید نیچه زبان و گزند تاریخ وقتی آشکار می‌شود که آن را تبدیل کنند به علمی که هیچ تعلقی به زمان حاضر ندارد و در آن صورت از انسان موجودی خواهد ساخت که

جز مجموعه‌ای از اطلاعات نیست. موجودی بی طرف، بی خاصیت و بی اثر. استقرار در تاریخ ممکن است حتی انسان را به جانی برساند که خود را فقط به آموختن تاریخ مشغول دارد و از ساختن تاریخ عاجز باشد.» در جایی دیگر استاد این سخن

نیچه را نقل می‌کند که: «تاریخ ممکن است مرد عمل را از آن چه مصلحت وقت هست محجوب دارد و قدرت اراده او را فلچ سازد.» و بالاصله سخن او را نقد می‌کند: «این بیان نیچه درواقع گراف‌گوئی شاعرانه است چون، کار مرد عمل فقط وقتی درخور ستایش است و یا منشاء اثربی قابل ملاحظه است که بر تفکر و سنجش در سوابق و عوایق آن مبتنی باشد نه آن که از یک شوق دیوانه‌وار و غیرمنطقی برآید. در این صورت

تأثیری که در زندگی دارد قیاس توان کرد، تاریخ چون نشان می‌دهد که مردم بیش از ما چگونه زندگی می‌کردند این فایده را دارد که ما را در زندگی کمک و راهنمایی کند. از جمله مخصوصاً برای جوانان این فایده را دارد که آن‌ها را زدود از

ممول به سطح عصر خویش می‌رساند پنجه‌ها را به روی آنان می‌گشاید و به آن‌ها اجازه می‌دهد تا عواملی را که در جهان آن‌ها حاکم بوده است و هنوز هست بهتر بشناسند آن چه را درخور ترک و طرد است از آن چه شایسته حفظ و نگهداری است تمیز دهند. یک فایده عمله تاریخ بی‌شك همین است

که به انسان کمک می‌کند تا خود را بشناسند خود را از دیگران تمیز دهد و با مقایسه با احوال دیگران انگیزه‌ها و اسرار نهضت رفتار خویش را - چنانکه هست و چنانکه باید باشد - دریابد:

انسان خواه وجود وی عبارت باشد از آن چه می‌اندیشد و خواه عبارت باشد از آنچه انجام می‌دهد در ضمن مطالعه تاریخ و در

طب بررسی احوال کسانی که اهل نظر یا اهل عمل بوده‌اند بهتر می‌تواند رسالت خود را از زیانی کند و در ارتباط با دیگران حق خویش و مسئولیت خویش را بشناسد. در این گونه مسائل آن چه دین یا اخلاق و علم حقوق یا اقتصاد ممکن است به وی

تعلیم دهنده فقط نظری است، نمونه واقعی عمل را فقط تاریخ به انسان یاد می‌دهد و تأمل در احوال انسان‌های گذشته.»

و چه زیانی ممکن است داشته باشد؟ در پاسخ این سخن نیچه بازگو می‌شود که: «اگر تاریخ مورد حاجت است برای کمک به زندگی و عمل است نه برای آن که انسان را زندگی و عمل بازدارد. از دید نیچه زبان و گزند تاریخ وقتی آشکار می‌شود که آن را تبدیل کنند به علمی که هیچ تعلقی به زمان حاضر ندارد و در آن صورت از انسان موجودی خواهد ساخت که جز مجموعه‌ای از اطلاعات نیست. موجودی بی طرف،

بی خاصیت و بی اثر. استقرار در تاریخ ممکن است حتی انسان را به جانی برساند که خود را فقط به آموختن تاریخ مشغول دارد و از ساختن تاریخ عاجز باشد.» در جایی دیگر استاد این سخن

نیچه را نقل می‌کند که: «تاریخ ممکن است مرد عمل را از آن چه مصلحت وقت هست محجوب دارد و قدرت اراده او را فلچ سازد.» و بالاصله سخن او را نقد می‌کند: «این بیان نیچه درواقع گراف‌گوئی شاعرانه است چون، کار مرد عمل فقط وقتی درخور ستایش است و یا منشاء اثربی قابل ملاحظه است که بر تفکر و سنجش در سوابق و عوایق آن مبتنی باشد نه آن

که از یک شوق دیوانه‌وار و غیرمنطقی برآید. در این صورت



کمتر از آن چه تاریخ‌نویسان باستانی نوشته‌اند مایه احیاء دشمنی‌ها و تجدید کینه‌ها نیست، پیوست که تاریخ‌نویسی امروز به هر حال از آن چه تاریخ‌نویسان که نوشته‌اند دور نشده است و اگر شده است همان روح راه چنان حفظ کرده است.^{۱۰} پس از برسی تاریخ‌نگاری در میان اقوام دیگر، نگاهی به تاریخ‌نگاری ایرانیان دارد: «تاریخ‌نگری ایرانیان از همان عهد هخامنشی با نوعی واقع‌گرایی همراه بود که آن را زبانه‌گویی، حقیقت‌بوشی و زوایاوری معمول در نزد واقعیت‌نگاران بالی و یهودی دور نگه می‌داشت.

در بین قدمی‌ترین نمونه‌های واقعیت‌نگاری هخامنشی بیانیه کورش در بابل و کتبیه داریوش بزرگ را در بیستون می‌توان نام برد. لحن و قلایع‌نگاری در هر دو سند، حاکی از تعهد اخلاقی نویسنده است به بیان حقیقت.^{۱۱} با این همه، این سنت واقع‌گرایی نه در کتبیه‌های غالباً کوتاه پادشاهان بعد از داریوش چنان جلوه بارز دارد نه در آن چه بعد از سقوط هخامنشی‌ها، حتی در دوران ساسانیان در باب تاریخ به وجود آمد دیده می‌شود. خدایانه‌های قبیم ایران هم که شاهنامه فردوسی و غرر اخبار تعالیی بارمازنده آنهاست در واقع عبارت بوده است از کارنامه پادشاهان.^{۱۲}

تأثیر شیوه تاریخ‌نویسی ایرانی در تاریخ‌نگاری مسلمین موضوع دیگری است که از نظر استاد بدور نمانده است و نیز «وسعت و تنوع آنچه مسلمین در تاریخ بوجود آورده‌اند» که حتی از میراث یوتان و روم غنی‌تر به نظر می‌اید.^{۱۳} «گرچه می‌توان قول کرد که مسلمانان آن پیش‌رفتی که در سایر علوم و فنون داشته‌اند در تاریخ‌نویسی حاصل نکرده‌اند»^{۱۴} بحث با معیارهایی بی‌گرفته می‌شود که مورخ باید واجد آن باشد و نظریاتی که در میان مسلمین در باب آن‌ها مأخذ و شووه اخذ مطلب اظهار شده است: «و شرط عمده مورخ در تاریخ‌نویسی مسلمین «عدالت و ضبط» است که اقتضای آن پرهیز از جاذبه‌داری و سهل‌انگاری در نقل واقعه یا کلام منقول است.^{۱۵} و «همان معیارهایی است که مسلمین در باب محدثان داشته‌اند. تأثیر شیوه‌أهل حدیث در تاریخ‌نگاری مسلمین امری است محقق و توجه کردی.»^{۱۶}

آثار و چگونگی نگارش تاریخ‌های موجود و ارزیابی کتب به جا مانده مورخان اسلامی چیزی است که استاد در ادامه مبحث سنت‌های تاریخ‌نویسی بدان پرداخته است. در فصلی که به «تاریخ‌نویسی در یونان و روم» اختصاص

غایی در جریان آن نیست. در واقع نظم و قاعده‌ای هست و این چیزی است که هرچند به علت محدودیت علم انسان، مثل یک ضرورت طبیعی قطعی نیست اما آن را می‌توان از روی تجربه دریافت، و در حد یک ضرورت نسبی و اختیاری دانست. آن چه نیز بخت و اتفاق خوانده می‌شود چیزی جز برخورد پیش‌بینی شده بین ضرورت‌های نسبی نیست. در واقع افراد و جماعت‌های در یک جا برای نیل به غاییت‌های معین اهتمام دارند و وسائل و شروط لازم را که علت و موجب تحقق مقصود می‌پنداشند نیز فراهم می‌سازند ولیکن افراد و جماعت‌های دیگر هم در جای دیگر وجود دارند که غاییت‌های دیگر را دنبال می‌کنند و برای نیل به آن غاییات نیز وسائل و اسباب فراهم می‌دارند. پیوست که تنازع یا هم‌اهمیگی بین این دو رشته از اسباب و غاییات اگر روی دهد برخورد پیش‌بینی نشانه آن‌ها برای هر یک از دو دسته افراد و جماعت‌های تعبیر به بخت و اتفاق مساعد یا نامساعد می‌شود. در صورتی که آن چه واقعیت دارد بخت و اتفاق نیست فقط ضرورت و علیتی است که جریانش برای دسته دیگر مستور بوده است و مخفی.^{۱۷}

در بخش دیگر استاد از «استهای تاریخ‌نویسی» سخن می‌گوید و اهمیت تاریخ را از دید مورخان گذشته عبارت می‌داند از: «آن که نام و نشان فرماتزوایان پیشین را به اختلاف بسپارند. این طرز تلقی تاریخ بعنای هم در یونان و رم نظری یافت و هم در اروپا. حتی در بجوحه قرن روشنگری، ولتر تأسف داشت که تاریخ اروپا چیزی نیست جز فهرستی طولانی از وصلت‌های ملکانه، شجره انسابه، و القاب مورد اختلاف که در آن‌ها حوادث بزرگ خفه می‌شود و آثار و رسوم اقوام مورد غفلت مورخ می‌گردد.» هم او اولین طفیان جدی را در مقابل این شیوه تاریخ‌نگاری که نیز ارائه داد و در رساله‌ای که «در باب طبیعت و آداب ملل» نوشته، قبل از انقلاب فرانسه، بوربون‌ها را از تاریخ بیرون کرد. در این تاریخ که موجب تبعید او از فرانسه شد ولتر کوشیده بود فرماتزوایان را به خاطر عame و به خاطر نهضت‌ها کنار بگذارد.^{۱۸} این کوشش توسط تاریخ‌نویسان دیگری چون ریچارد گرین انگلیسی و کارل لامبرشت آلمانی ادامه یافته که اولی به جای تاریخ فرماتزوایان، به تاریخ مردم پرداخت و دومی به برسی احوال فرهنگ و جامعه روی آورد.

استاد در مورد تاریخ‌نویسی امروز چه نظری دارد؟ «طرز تاریخ‌نگاری امروز هواخواهان بسیار دارد و جدی، با این همه، حتی آن چه امروز به نام ملت‌ها و تاریخ تمدن‌ها می‌نویسد و خرافات انسانی خود را از چهارچوب محدود تعریف کلاسیک خویش بیرون کشیده است.^{۱۹} با تمامی این تفاصیل در مورد تاریخ آیا می‌توان آن را علم به حساب آورد؟ «اگر تاریخ رویدادهای و بینادهای را که دیگر گوئی آن‌ها موضوع بحث آن استه نتواند به هم بیوند دهد ممکن نیست که آن را بتوان علم خواند. فقط وقتی می‌توان آن را علم خواند که به توجیه حوادث می‌پردازد و به بیان این که چرا حوادث چنین اتفاق افتاده نه طور دیگر. در این توجیه حوادث البته اگر آن چه رابطه علیت خوانده می‌شود و «جبر تاریخ» و «نقش شخصیت» هر دو از آن ناشی شده است به کلی نفی شود، تنها مشیت الهی باقی می‌ماند که در بیان آن مورخ اگر به جبر نگراید نلچار، باید گه گاه قائل به معجزه و خرق عادت شود یا به تصادف و اتفاق.» «در هر حال هم اصل فکر معجزه و هم نفی و رد آن مبنی بر این اصل است که حوادث عالم قاعده و ضابطه‌ای دارد که معجزه نفس آن است و اگر نظم و ضابطه‌ای در کارها نباشد هیچ واقعه‌ای هم معجزه نیست و وقتی امور عالم تمام محتمل باشند و هیچ امری بیش از امر دیگر ضروری نباشد در توالی و ارتباط حوادث توجیه دیگری مجال ظهور پیدا می‌کند که عبارت است از فکر تصادف و اتفاق.^{۲۰}

آیا می‌توان تصادف را به کلی از حوادث تاریخ زدود؟ «این نکته که در تاریخ مثل طیعت اموری هست که در شایط محدود فلی علم انسانی، دائمی و حتمی به نظر نمی‌رسند و وقوع و عدم وقوعشان یکسان است نشان می‌دهد که هنوز آنچه را تصادف و اتفاق می‌خوانند در تاریخ باید به حساب گرفت و در حال حاضر نظم و نظام عالم را فقط کسی می‌تواند بی خال و عاری از استثناء بیاید که یا اجتناب‌ناپذیری تاریخ از باب ضرورت ترتیب بین علت و معلول قابل باشد یا به تقدير و مشیت لایال الهی.^{۲۱}

و جبر را می‌توان با هر عنوانی (ضرورت یا...) بر تاریخ حاکم دانست؟ «حقیقت آن است که در تاریخ ضرورت البته هست اما محدودیت اطلاعات مورخ و نسبیت آن‌ها، این فکر را بیش می‌آورد که این ضرورت مطلق نیست و شاید چنان که این خلدون خاطرنشان می‌کند نسبی است و اکثری^{۲۲} و نتیجه کلی آنکه تمام آن چه در تاریخ ضرورت به شمار می‌آید در حکم ضرورت قطعی نیست و غالباً آن همه را باید از مقوله شرط بهشمار آورد آن هم نه شرط کافی، مع‌هذا این دعوی هم دلالت بر آن نمی‌کند که رویدادهای تاریخ علت نژاد و نظم و

دکتر زرین کوب: «اگر تاریخ، رویدادها و نبیادهایی را که دگرگونی آن‌ها موضوع بحث آن است، تواند به اهمیت دهد ممکن نیست که آن را بتوان علم خواند»

دکتر زرین کوب: «در توجیه حوادت اگر ان چه رابطه علیت حوانده می‌شود و «جبر تاریخ» و «نقشن شخصیت» هر دو از آن ناشی شده است به کلی اتفاق شود، تنها مشیت الهی باقی می‌ماند که تذییان آن، مورخ اگر به جبر نگراید، ناجار، باید گاه قابل به معجزه و خرق عادت شود، یا به تصادف و اتفاق»

ملا انجیز برهاند و به سطح تاریخ جهانی تعالی دهد.^{۲۳} دیگر مورخان آلمانی که از آنان بحث شده است عبارتند از: بارتولد گنورگ نیبور، موجد نقد منابع تاریخ که آن را با روح علمی بررسی کرد، اساطیر و قصه‌های قدیم را به شویه انتقادی تبین نمود و بیش از اشخاص و جزئیات به سازمان‌ها و تأسیسات توجه کرد همچنین نویپولدوفون رانکه که غالباً اوین مورخ جدید اروپا شمرده می‌شود و در شویه تحقیق، دقت و اختیاطی کم‌نظری را با حوصله و پشتکار عجیب توان داشت^{۲۴} و «نتیجه‌گیرنده» پیشرون تاریخ‌نویسی در انگلستان، ادوارد هاید و گلبروت در آن چه با مصلحت کلیسا مقابله نمی‌نمود که این اتفاق شروع است. اما تاریخ‌نگاری واقعی در اروپا از قرن هفدهم شروع شد.^{۲۵} پیشرون تاریخ‌نویسی در انگلستان، ادوارد هاید و گلبروت برنت بوده‌اند «اما کسی که اولین تاریخ دقیق و خواندنی برای انگلستان نوشته دیوید هیوم بود و آن چه در این اثر مخصوصاً تاره بود، نظر فلسفه‌دان مولف بود در توجیه حوادث و ارتباط آن‌ها با علت‌های معقول. مهم‌ترین اثر تاریخ‌نویسی اروپا در قرن هجدهم نیز اثر یک مورخ انگلیسی به نام ادوارد گلبروت است به نام تاریخ اتحاد طلاق و سقوط امپراتوری روم درست است که اکنون قضایت‌های گلبرون در باب تاریخ مسیحیت اقام اسلام، اسلام و حتی در باب بیزانس کم عمق، اشتباہ‌آییز و حتی خلاف حقیقت به نظر می‌آید، اما شویه کار وی در تاریخ‌نویسی بدین معنی است و جالب».^{۲۶} (لطف بیان و ظرافت نیشخند گلبرون درین تاریخ با چنان دقت و تحقیقی همراه بود که امروزه با آن که کشف مأخذ جدیدتر و نقد پاره‌ی از منابع کهنه، سختان او را در موارد بسیار محاجه تجدید نظر با محل تردید و حتی رد کرده استه کتاب او هنوز در تاریخ روم اثری نوشته، در شویه نگارش زندگی‌نامه طرح تازه‌ای افکند که هرچند در آن ذکر حوادث فنای دید اخلاقی می‌شد اما تصویری که از زندگی اشخاص طرح می‌شد غالباً زنده بود و با روح.^{۲۷} اما از مجموعه اثار تاریخ‌نویسی یونان و روم، بهره‌ما چیست؟ (از تاریخ‌نویسی یونانی - که در تاریخ‌نویسی روم و حتی اروپا تأثیر قاطع داشته است - یک تأثیر ناروا که باقی می‌ماند نوعی حس بیگانه شتمی بوده است که یونانی داشته است نسبت به غیریونانی. این که اخبار مربوط به جنگ یونانیان و ایرانیان را مورخان یونان به منزله یک نوع جنگ بین توخش و تمدن تلقی کردند ناشی از همین طرز دید آن‌هاست، درست است که این طرز فکر به یونان اختصاص نداشت و اعراب و ایرانیان و ترک‌ها هم از این گونه احساسات نشان داده‌اند اما آن چه دراین مورد مورد بر فرهنگ روم و بیزانس تأثیر گذاشت و بعد به فرهنگ اروپایی انتقال یافت یک میراث یونانی بوده از همین میراث بود که گفت دوگوبیتو به تایبریز نژادهای انسانی رسید و نیچه به روایی مرد بزرگ. هنوز برای یک مورخ اروپایی هنگام قضایت در برخورد شرق و غرب به ندرت ممکن است

دارد، از هرودوتس سخن می‌گوید و با وجود تمام ایرادهایی که بر پدر تاریخ وارد است قضایت نهایی اسلام آن است که: «رواقع با آن که بسیاری از خطاهای و زوبدلواری‌های عصر خویش را داشته می‌کوشید تا در آن چه با مصلحت آتنی‌ها منافات نداشت بی‌تعصب بماند و عاری از جانب‌داری»^{۲۸} و از توسییدید که تاریخ را به قلمرو علم - یا فلسفه - نزدیک کرد و بنان علت که تا حدی مثل یک مورخ امروز از مدارک مربوط به علم آثار - باستان‌شناسی - استفاده می‌کرد پدر باستان‌شناسی خوانده است همان گونه که هرودوتس پدر تاریخ به علت علاقه‌ای که به جمع و نقل اخبار و ادب اقوام بیگانه داشت پدر نژادهای انسانی نیز شناخته می‌شود. در این فصل دیدگاه پولی بیوس در مورد بی‌طرفی مورخ نیز بازگو می‌شود آنچه که می‌گوید: «در زندگی عادی بعضی ملاحظات جائز است، مرد شریف باید وطن و باران خویش را دوست بدارد در کین و مهر آن‌ها شریک باشد اما وقتی انسان عنوان مورخ دارد باید تمام این گونه احساسات را فراموش کند. بسا که می‌بایست دشمنان را بستاید و یا بر عکس دوستان را نکوشش کند و سرزنش».^{۲۹} دیگر مورخ نام‌آوری که از او یاد می‌شود پلوتوارک است که: «در نزد او تاریخ وسیله‌ای بود برای تعلیم اخلاق. این مورخ یونانی که تاریخ رجال نام‌آور یونان و روم را به زبان یونانی نوشته، در شویه نگارش زندگی‌نامه طرح تازه‌ای افکند که هرچند در آن ذکر حوادث فنای دید اخلاقی می‌شد اما تصویری که از زندگی اشخاص طرح می‌شد غالباً زنده بود و با روح.^{۳۰} اما از مجموعه اثار تاریخ‌نویسی یونان و روم، بهره‌ما چیست؟ (از تاریخ‌نویسی یونانی - که در تاریخ‌نویسی روم و حتی ایرانیان تأثیر قاطع داشته است - یک تأثیر ناروا که باقی می‌ماند نوعی حس بیگانه شتمی بوده است که یونانی داشته است نسبت به غیریونانی. این که اخبار مربوط به جنگ بین توخش و تمدن تلقی کردند ناشی از همین طرز دید آن‌هاست، درست فرانسه و آلمان به تاریخ نشان داد قرن تاریخ خوانده‌اند. در آلمان فریدریش شیلر، شاعر پرآوازه کتابی در تاریخ نوشته با عنوان در باب جنگ‌های سی ساله که بسیار مورد توجه قرار گرفت، در چه دراین مورد مورد بر فرهنگ روم و بیزانس تأثیر گذاشت و «تخیل او در تصویر صحنه‌ها و تجسم احوال و اشخاص لطف و قدرت فوق العاده‌ای به اثر او داده است که در تاریخ‌نگاری مزبوری است. در حقیقت به کمک همین تخیل بود که خود او می‌توانست تاریخ را از توقف در سطح پژوهش‌های کم‌فایده و

اعتبار علمی آثار وی کاسته است.^{۳۱} اما تأثیر مکاتب فلسفی و اجتماعی قرن نوزدهم بر تاریخ‌نگاری چه بود؟ «گراش‌های فلسفی و اجتماعی قرن نوزدهم با آن که تاریخ را از جنبه علمی خارج می‌کرد اتفاق جاذبه آثار ادبی به آن می‌داد. تاریخ جزو زندگی بود و یک حلقة ارتباط انسان با محیط و زمان. مورخ نیز اگر چند از بی‌طرفی نم می‌زد، هرگز از شور و هیجان عصر خویش به کلی حالی نبود.



نفسانی و وجودانی دارد - هم از طریق مورخ و هم از جهت اشخاص و قایع - این نکته نشان می‌دهد که علمی را در تاریخ نمی‌توان به همان صورت تلقی کرد که در علم طبیعت و آن جا که سر و کار با ماده بی روح یا بی شعور است.»^{۱۷}

و «آن چه مخصوصاً مورخ باید بشناسد «خطا» است که اجتناب از آن به اراده اوست نه «حقیقت» که نیل بدان تنها به اراده او نیست: آن نوع خططا که مخصوصاً در تاریخ باید با دقت از آن اجتناب کرد، سرچشمۀ اصلیش پرسشن همان اوهام است که فرنسیس بیکن آن‌ها را بیت می‌خواند، بت‌های طایفه‌ی، بت‌های شخصی، بت‌های بازاری و بت‌های نمایشی.»^{۱۸} این نام «بت» که بیکن در باب مشاهه تبدیل از خططا به کار می‌برد هیچ جا به اندازه داریخ مفهوم واقعی خود را نمی‌باید. بت‌های خططانگیز نه فقط مبارک و استادی را که در خروج اعتملا نیست ممکن است نزد مورخ معتبر جلوه دهد بلکه در تفسیر و توجیه استاد نیز چشم نقادی او را ممکن است تیره کند. تسلیم و انتقاد بدان چه بیکن بت‌های طایفه‌ای می‌خواند یک درد دیرینه انسان است» لیکن با پرسشن این بت‌های کهنه مورخ بیش از فلسفه به جامعه لطمۀ می‌زند.»^{۱۹} و «تعیت کورکرانه از اقوال کسانی که مردم عادت کرده‌اند سخنان آن‌ها را به منزله حجت بشمند در واقع پرسشن چیزیست که بیکن آن را بت‌های نمایشی می‌خواند و مایه خططا بسیار. این پنارها که مشاهه پیشترین خطاهای انسان است سرچشمۀ‌هایی است که باید آن‌ها را کور کرد.»^{۲۰} «گاه خططا از این جا بینا می‌شود که انسان گویی خود را از حقیقت بیشتر دوست می‌دارد و نفع شخصی و مصلحت فردی را در کشف و بیان حقیقت دخالت می‌دهد. در چنین حالی به قول مونتی گویی «انسان چون نمی‌تواند آن‌چه را که مقتضای حکمت و خردست به کار بندد، آن‌چه را به کار می‌بندد و بدان عمل می‌کند موافق حکمت و بر مقتضای حقیقت و صواب جلوه می‌دهد.» این عجله در حکم وقتی با غرض ورزی یا غرور همراه باشد، حتی مورخی را که با بهترین مبارک و استاد کار می‌کند به خططا می‌کشاند - و به عنوان از حقیقت.»^{۲۱}

در «تفق و ارزیابی» (فصل هشتم) تأکید استاد بر این است که: «تاریخ بی‌شک تنها گردآوری روایات یا مقایسه آنها و شناخت واقعیت وحوادث گذشته نیست؛ وrai این کار نظر به توجیه و تفسیر این واقعیات دارد که بین چزیات رابطه برقرار می‌کند و آن‌ها را به یکدیگر پیوند می‌دهد. این کار در واقع

دقیق مورخ واقع شود اما این کار که آن را تاریخ تحلیلی - شاید نه به آن معنی که غالباً در نزد جمهور رایج است - می‌توان خواند مورخ را در دشواری شایلاک یا یوهودی قرار می‌دهد که جدا کردن جزء از کل برایش غیرممکن است. از این روست که بعضی مورخان آن چه را تاریخ ترکیبی می‌توان خواند در این مورد از تاریخ تحلیلی پیشتر مایه اطمینان یافته‌اند. این نوع تاریخ می‌کوشد کل گذشته را - با تمام جریان‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و سایر جنبه‌های آن - احیاء کند. اگر در گذشته تدوین این گونه تاریخ رؤیایی یک مورخ بوده است امروز تا حد زیادی امکان تحقق دارد. در تاریخ ایران بعداز اسلام سعی من ایجاد یک همچو تاریخ ترکیبی بوده است و شک نارام که آن کار فقط در حدود مجموعه فراورده‌های تاریخ تحلیلی که من در دسترس داشتمام بوده است و مورخ اینده در چنین کاری توفیق پیشتر خواهد داشت. با این عده تاریخ ترکیبی نیز این مشکل را دارد که نمی‌توان اطمینان داشت که گذشته با تمام جنبه‌هاییش در اسناد و مبارک موجود رسوب کرده باشد. مشکل دیگر مورخ درین باب محدودیت فردی است که ناچار تمام گذشته - با آفاق وسیع آن - در چشم وی حالت همان جانور عظیم‌الجهة فرضی را بیندا می‌کند که به قول ارسسطو چندین هزار «استاد» طول داشته باشد و البته چنان که دانای یونان می‌گوید چشم انسان بر آن محیط نمی‌شود و حتی وحدت و تمامیت آن نیز از نظر بیننده مخفی و مستور می‌ماند.»^{۲۲}

در مبحث «تاریخ و شناخت» آن چه استاد بر آن تأکید می‌ورزد این است که: «تاریخ به هیچ وجه نمی‌تواند چیزی را به طور دقیق پیش‌بینی کند از آن که حوادث تاریخ - به علت آن که محدودیت علم ما جز بر قسمتی از تسلسل آن‌ها امکان احاطه ندارد - تابع هیچ ضرورت اجتناب‌پذیری نیست. درست است که تاریخ روی هم رفته تصور یک نوع ترقی را به انسان القاء می‌کند اما این ترقی در ظاهر چنان حرکت مارپیچی دارد که آن را اگر فقط از دیدگاه عمر کوتاه تاریخ گذشته بنگیریم و به اینده دور و دراز انسانیت نظر نیفکنیم به هیچ وجه نمی‌توان یک قانون خواند - و یک ضرورت در هر صورت تاریخ - به عنوان مجموعه رویدادهای گذشته - هرچند نمی‌تواند به قانون متنه‌ی شود و تجزیه‌ی هم که اینها از آن حاصل تواند شد می‌باشد با نهایت احتیاط مورد توجه قرار گیرد باز این امر به هیچ وجه نمی‌گوید.»^{۲۳} درست این مطلب از لحاظ

اندیشه‌های جاری مخصوصاً آن چه به وسیله فلسفه و ادبیات رمانیک یا می‌شده در توجیه و تفسیری که وی از تاریخ می‌کرد انکاکس خود را می‌بخشید. آن چه روح قرن، روح جهانی، نیوغ و نیروهای خلاقه خوانده می‌شد توجیه مورخ را غالباً یک نوع رنگ شاعرانه عرفانی و غیرعلمی می‌داد. چیزی که نقدان و ادبیان «رنگ محلی» می‌خوانند در تاریخ که وارد شد آن را زنده‌تر و باروچ‌تر کرد اما رنگ عصر مورخ را به عصر تاریخ او - عصر گذشته‌هایی که مورد بحث او بود - داد و پیشتر به حیثیت علمی تاریخی لطفه زد.»^{۲۴}

«درین گرایش‌های ادبی، فلسفی و علمی که تاریخ‌نویسی امروز غرب را از تعامل واقعی دور نگه می‌فراند تا چه حد می‌توان این تاریخ‌نویسی را کامیاب دانست؟ شاید گرایش روزگاریون به آن چه تاریخ تمدن می‌خوانند نشان آن باشد که تاریخ خالص - که شرح حوادث سیاسی است و حتی تاریخ‌های دسته‌جمعی مثل تاریخ عمومی لاویس - رمبو، و تاریخ کمبریج نیز هنوز پیشتر در چهارچوبه آن محدود مانده است. تدریجاً دارد ارزش و رغبت‌انگیزی خود را از دست می‌دهد. به علاوه تواریخ قومی، ملی و زلادی هم چنان در ایجاد معجیط سوءتفاهم بین المللی نقش قابل ملاحظه داشت که امرزو یونسکو طرح یک تاریخ انسانی را که ازین تقیقات خالی باشد واقع پرستش این دوره تاریخ که یونسکو تدوین و نشر آن را بر عهده گرفته است به همین منظور است و درواقع برای آنست که بین ملت‌ها تفاهم و تعاون ایجاد کند اما آیا این متعادل کردن تاریخ از لحاظ عینیت یک نوع انحراف از حقیقت علمی نیست؟»^{۲۵}

در فصل «بازجویی و بازآفرینی تاریخ» که بخشی نسبتاً تخصصی است، استاد به مشکلات کار مورخ می‌پردازد. دقت در بررسی اسناد و تحلیل و تفسیر معقول و منطقی آن‌ها، مشکلات تهیه اسناد، مشکلات بررسی گواهی‌ها و ارزیابی اخبار که این گونه مشکلفی‌ها کار مورخ را سیار دشوار می‌سازد. «در مرحله تدوین و تالیفه کار مورخ درواقع برگزیدن و جدا کردن است و این کار البته محتاج است به قیاس و استدلال دقیق و امیخته به احتیاط. بدون این مایه دقت و احتیاط محققانه بازآفرینی» گذشته که هدف کار مورخ است غیرممکن خواهد بود.»^{۲۶} اما کدام شیوه تاریخ‌نویسی - تحلیلی یا ترکیبی - بهتر می‌تواند به مورخ برای بازسازی گذشته کمک کند؟ استاد چنین پاسخ می‌گوید: «درست اینست که تاریخ وقتی محدود به دوره یا مکان خاصی باشد پیشتر می‌تواند مورد بحث و مطالعه

در بین قدیم ترین نمونه های وقایع تکاری هخامنشی بنا نهاده کوشش را
در زبان و کتبیه داریوش را در بیستون می توان نام برد

از دید پیجه زیان و گزند تاریخ و قبی (شکار می شود) که آن را تبدیل کنند
به علمی آن هستچ تعلق به زمان حاضر ندارد و در آن صورت از انسان
موجودی خواهد ساخت که جزو مجموعه ای از اطلاعات نیست،
موجودی بی طرفی بی خاصیت و بی انداخت

برایش ممکن است در قضایا راجع به آن احراز کند.^{۵۴}
در فصلی که «اندیشه تاریخ نگری» (فصل نهم) را معرف
می کند «به آن چه شور و شوق عame از تاریخ طلب می کند
اشارت دارد که تنها شناخت گذشته نیست، معنی و هدف
گذشته و آینده نیز هست تاریخ نگری. همین نکته است که
فلسفه تاریخ را برغم اختراض هایی که بر امکان آن هست
تجویه می کند. از نظر ادیان الهی معنی و هدف تاریخ روش
است. برای قوم یهود گوئی تمام جریان تاریخ جز این هدفی
نلارد که یهود می خواهد فرقی نماید تا قوم خویش را تعییه
تسبیق یا تنبیه کند. طبیری که مثل همه مورخان اسلام تمام
رویدادهای جهان را مخلوق اراده و مشیت خداوند می بیند
هر زمان که هوس های فرمانروایان یا مقنیات دیگر آن را
تحقیق این مشیت را هدف و معنی واقعی تاریخ می باید.^{۵۵}
«علمیم زرتشت نیز جهان را یک صحنه نبرد بین خیر و شر
می شنند یا به اختصار، اهل اتحاطا هخامنشی ها، اشکانیان و
ساسانیان همه جای تسامحی را مثل شناشه شوم یک بیماری
حکومت ظاهر می ساخت و در دنیا آن تفرقه بود و سقوط
عبارتست از یک سلسله فراز و نشیب و پست و بلند که
پروردگاری آن که به کسی مهر و کین داشته باشد برای مردم
پیش می آورد. این طرز تلقی از حادث جهان ناجار باید منی
باشد بر فکر سرنوشت - تقدیر خدایی که فقط او از فرجام کار خبر
دارد. هرودت مورخ یونانی هم حادث تاریخ را آفرینده خواست
خدایان می دید. در ادب آلهه کلیسا نیز صیفی های از این طرز تفکر
هست.^{۵۶} به جز اندیشه های دینی، دیگران نیز کوشیده اند که
برای تاریخ هدفی بیانند چون و لتو که از دید او تاریخ عبارت بود
از «سیم انسان از خلقت خرافات و اوهام به روشانی روآفرون
خرد». «از نظر هغل، تاریخ - یعنی آن چه وی «تاریخ جهانی»
می خواند - نیز عبارتست از گسترش یافتن روح در زمان. اما
چون جوهر روح عبارتست از آزادی، پس تاریخ چیزی نیست
جز گسترش و پیشرفت خودآگاهی در آزادی.^{۵۷}

اما برای تاریخ گرایی چه تعزیزی باید از ایه داد؟ «در مفهوم
وسعی کلمه تاریخ گرایی عبارتست از قول به این که هرچه مورد
تصور و شناخت انسان هست باید همواره چون حاصل بالفعل
یک رشته مستمر توسعه و تکامل تلقی شود که آن رشته را باید
در تاریخ از ذهنیت و در هماهنگی با واقعیت های جاری بدانها
محکوم است طرد همواره در طریق نیل به عینیت راه می بیند
این مفهوم عبارتست از شناخت مراحل و احوال متوسط که در
طبی زمان تدریجاً برای آن چه موضوع علم است تحقق یافته
باشد از زبانی درست هرچیز از دیدگاه مورخ فقط وقی ممکن
است که موقع و محل آن چیز در جریان سیر تکامل و در رشته

عبارت از تجدید بنای گذشته است به کمک مصالح و موادی
که این جا و آن جا از بقاوی اوار حوادث باقی مانده است.^{۵۸}
اما کمال مطلوب مورخ و تاریخ چیست؟ این که هرچه
بیشتر به حقیقت واقع نزدیک شود. «علاوه بر شایه به حقیقت
را مورخ نه فقط به عنوان یک پژوهشمند اسناد باید هدف خویش
سازد بلکه به عنوان قاضی نیز - آن جا که به توجیه و تفسیر
می بردازد - نباید از آن هدف غافل بماند. وقتی پولی بیوس
خاطر نشان می کند که مورخ باید بعضی اوقات حتی دشمن را
ستایش کند و دوست را سرزنش، از وجودن یک مورخ واقعی
دینای انسانیت پرده بر می دارد. وی می نویسد م وجود زندگی
اگر از چشم می نصیب گردد بی فایده می شود و از تاریخ هم اگر
حقیقت را بگیرند جز قصه بی فایده از آن چه باقی می ماند؟
این سخن است که ابوالفضل بیهقی مورخ عهد غزنوی ما هم
مکرر از نظر آن یاد می کند و هیچ مورخ حقیقت جویی آن را
انکار نمی کند.^{۵۹}

چه مانع از تحقیق عینیت خالص در تاریخ است؟
«گذشته از طبیعت حوادث و طبیعت مورخ که هر دو به سبب
اشتمال بر عناصر نفسانی مانع از تحقیق عینیت خالص در
تاریخ هستند مورخ به عنوان فرد جامعه نیز محصور به حدودی
است - سنتی، قانونی یا مذهبی - که یک نوع ذهن گرایی
ناخودآگاه را بر وی تحمل می کند. این حدود عبارتست از آن
چه «قدرت مراجع» می گویند یا قدرت اولی الامر.^{۶۰}

اما برای نزدیک شدن به حقیقت، شرط اساسی فراهم
آوردن منابع قابل اعتماد است و همچون فصل ششم، این
فصل نیز نکاتی از زندگانی در باب نقد متون، بررسی روایات و
چگونگی استفاده از اسناد مستقیم و غیرمستقیم در بازسازی و
تفسیر وقایع تاریخی نارد.

در فصل نهم: «جستجوهای تازه» استاد می کوشد بدین
سوال پاسخ گوید که تاریخ با شیوه های کشف در کشف و
بازآفرینی گذشته تا جه حد کامیابی داشته است؟ وی نخست از
قضایا کند که تصویرش هم برای مورخ امروز ممکن نیست.^{۶۱}
و خوشبینانه می افزاید: «تاریخ علی رغم دشواری هایی که
در خروج از ذهنیت و در هماهنگی با واقعیت های جاری بدانها
باستانی ایران را تا حد زیادی از خلقت و ایهام افسانه های بیرون
آورد به گونه ای که برای مورخ امروز، تاریخ ایران از عهد کوشش
یا دیا آنکو و حتی از عهد ورود آریاها به فلات ایران آغاز نمی شود.
در روشنی تحقیقات انجام گرفته این نکته آشکار می شود که:
ایران حتی قبل از ورود آریاها همواره به عنوان گذرگاه اقوام و

تحولی که وضع فعلی آن چیز فقط یک مرحله از دگرگونی آنست برسی شود.^{۳۰} آیا وجه ایرادی بر تاریخ گرانی وارد است؟ «تصور تاریخ جامع و شامل برای هیچ امری به نحوی که هیچ چیز از جزئیات آن از حیطه مشمول بیرون نماند، تحقیق پذیر نیست و تحقق بخشیدن به چنان تصویر مستلزم دنبال کردن رشته اسیاب و حوادث تا لاهایه است.»^{۳۱}

اینده تاریخ چگونه است؟ (توالی ادوار تاریخ - با وجود جزر و مدی که در توالی آنها هست - آن چه به انسان‌القا می‌کند خوشبینی است. هر قدر تاریخ پیش می‌رود این ادوار و مراحل کوتاه‌تر می‌شود. دوران حجر جدید از دوره حجر قدیم کوتاه‌تر بوده دوران معروف به قرون وسطی از دوران تاریخ قدیم کوتاه‌تر بوده؛ و این نکته به انسان می‌تواند امید دهد که بر رغم گوتاه‌بینی‌ها و نومیدهایی که از لحظه‌های سنتی، از لحظه‌های بی‌نظمی، و از لحظه‌های بی‌سامانی حاصل می‌شود، راه تکامل دنبال می‌شود؛ انسانیت هرچه پیشتر می‌رود سرعت سیرش هم فزونی می‌یابد و افق اکثر تاریک است؛ این تاریکی صحیح کاذب است نه تبرگی غروب ابدی. راه تکامل راه سرنوشت است. همین راه است که انسانیت و تمام کابینت را به سوی کمال می‌برد - به سوی نامحدود.»^{۳۲}

«در افق‌های ناکجا آباد» (فصل یازدهم) استاد به افق روشن تاریخ انسان می‌نگرد: «آن چه نشان می‌نمد که این افق روشن فاصله زیادی با مرحله کوتونی انسانیت ندارد تحقیق نسبی است که تاریخ بر رغم جنگ‌ها، ناخستین‌ها و دگرگونی‌ها در مورد رؤایی دیرینه مدنیه فاضله ارائه می‌دهد. درست است که تمام صورت‌هایی که اکنون برای تحقیق این مدنیه فاضله در حال آزمایش هست هنوز با کمال آن صورت فاصله سیار دارد اما، چون تاریخ گرانی هم انسانیت و هم آرزوهای انسانیت را در حال تحول مستمر نشان می‌دهد مورخ امروز، هم این تحقیق نسبی را که نشانه‌های آن در افق واقعیت پیداست درخواست توجه می‌یابد و هم این فاصله را که هنوز بین این تحقیق‌ها با کمال مطلوب یک مدنیه فاضله هست قابل توجیه می‌تواند یافتد.»^{۳۳}

در ادامه بحث استاد رویاهی انسان را در مورد ایجاد مدنیه فاضله مژو می‌کند؛ مبنیه فاضله که افلاطون در کتاب جمهور مطرح می‌کند شهربندان اثر آگوستن، آراء، اهل المدنیه الفاضله اثر فارابی (طرحی مبنی بر تصور کمال مطلوبی فلسفی) یوتوپیا اثر تامس مور انگلیسی و... آثاری هستند که همه تصویر جامعه‌ای آرمانی را ارائه می‌دهند.

اگر قرار باشد نظر نهایی استاد را در باب «کارنامه تاریخ» دریابیم، شک فصل دوازدهم کتاب دربرگزینه آن است. این فصل با داستانی از آتابول فرانس آغاز می‌شود که مضمون آن علاقه یکی از پادشاهان پارس به درک تاریخ جهان است و سرانجام یکی از داشمندان زمانی که شاه در بستر مرگ افتاده بود - تمام تاریخ را برای وی در سه کلمه خلاصه کرد: مردم به دنیا امدهند، رنج برندند و مردند. اما استاد به این دیدگاه توافق ندارد: «مسئله این است که در تاریخ با مرگ افراد و حتی با مرگ جامعه‌ها و تمدن‌ها همه چیز تمام نمی‌شود. وقتی دوره‌یی به پایان می‌رسد یا جامعه‌یی دستخوش فنا می‌شود، همیشه چیزی باقی می‌ماند که دوره دیگر و جامعه دیگر را به حرکت در می‌آورد و حیات آن را در یک مسیر تازه ادامه می‌دهد. آن چه در تاریخ اهمیت دارد آن نیست که افراد و جوامع چگونه مرده‌اند این است که آن‌ها چگونه زندگی کردند و زندگی آن‌ها چگونه استناد و تحول یافته است. چون تاریخ بی‌آن که در یک حرکت دورانی «بسته» محصور بماند یا یک خط مستقیم یکنواخت را طی کند پیچ و خم‌ها دارد و فراز و نشیب‌ها که در عین حال تصویری که از سیر آن حاصل می‌شود تصور استمرار و تناوم است - نه تصور توقف و انقطاع. شاید آن چه می‌توانست



زین‌کوب عبدالحسین: تاریخ در ترازو، انتشارات امیرکبیر، تهران

- ۱۲. همان‌القا می‌شود.
- ۱۳. همان‌القا می‌شود.
- ۱۴. همان‌القا می‌شود.
- ۱۵. همان‌القا می‌شود.
- ۱۶. همان‌القا می‌شود.
- ۱۷. همان‌القا می‌شود.
- ۱۸. همان‌القا می‌شود.
- ۱۹. همان‌القا می‌شود.
- ۲۰. همان‌القا می‌شود.
- ۲۱. همان‌القا می‌شود.
- ۲۲. همان‌القا می‌شود.
- ۲۳. همان‌القا می‌شود.
- ۲۴. همان‌القا می‌شود.
- ۲۵. همان‌القا می‌شود.
- ۲۶. همان‌القا می‌شود.
- ۲۷. همان‌القا می‌شود.
- ۲۸. همان‌القا می‌شود.
- ۲۹. همان‌القا می‌شود.
- ۳۰. همان‌القا می‌شود.
- ۳۱. همان‌القا می‌شود.
- ۳۲. همان‌القا می‌شود.
- ۳۳. همان‌القا می‌شود.
- ۳۴. همان‌القا می‌شود.
- ۳۵. همان‌القا می‌شود.
- ۳۶. همان‌القا می‌شود.
- ۳۷. همان‌القا می‌شود.
- ۳۸. همان‌القا می‌شود.
- ۳۹. همان‌القا می‌شود.
- ۴۰. همان‌القا می‌شود.
- ۴۱. همان‌القا می‌شود.
- ۴۲. همان‌القا می‌شود.
- ۴۳. همان‌القا می‌شود.
- ۴۴. همان‌القا می‌شود.
- ۴۵. همان‌القا می‌شود.
- ۴۶. همان‌القا می‌شود.
- ۴۷. همان‌القا می‌شود.
- ۴۸. همان‌القا می‌شود.
- ۴۹. همان‌القا می‌شود.
- ۵۰. همان‌القا می‌شود.
- ۵۱. همان‌القا می‌شود.
- ۵۲. همان‌القا می‌شود.
- ۵۳. همان‌القا می‌شود.
- ۵۴. همان‌القا می‌شود.
- ۵۵. همان‌القا می‌شود.
- ۵۶. همان‌القا می‌شود.
- ۵۷. همان‌القا می‌شود.
- ۵۸. همان‌القا می‌شود.
- ۵۹. همان‌القا می‌شود.
- ۶۰. همان‌القا می‌شود.
- ۶۱. همان‌القا می‌شود.
- ۶۲. همان‌القا می‌شود.
- ۶۳. همان‌القا می‌شود.
- ۶۴. همان‌القا می‌شود.
- ۶۵. همان‌القا می‌شود.
- ۶۶. همان‌القا می‌شود.
- ۶۷. همان‌القا می‌شود.
- ۶۸. همان‌القا می‌شود.

- ۹. نوبت چاپ سوم، ۱۳۷۰/۱۳۷۱ می‌شود.
- ۱۰. همان‌القا می‌شود.
- ۱۱. همان‌القا می‌شود.