

پیش از آغاز اصل سخن، ابتدا به بیان پنج ماجراهای تاریخی-ادبی می پردازیم و سپس به سر وقت موضوع اصلی می روییم.

ماجرای یک

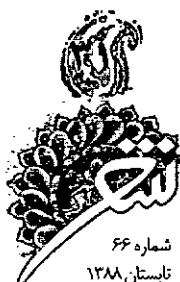
حکومت‌های صفاریان و سامانیان، به عنوان نهادهای قدرت اجتماعی، راه را برای بالین زبان فارسی، با پشتونه فرهنگ ایرانی- و همچنین اسلامی- گشودند. کم کم عواظف ایرانیان، سمت و سوی استقلال طلبانه گرفت و زبان فارسی، در همه جای ایران به کار رفت و حکم زبان ملی را یافت. پس از آن، نخستین آثار منثور فارسی پدید آمد این امر، حاصل رویکرد فکری تجگان جامعه، برای پایه گذاری زبان ملی برای قوم ایرانی بود. سپس، نخستین نمونه‌های شعر فارسی به ظهور رسید (همانی، بی تا؛^۴ ۵۲۵-۵۰۴؛ صفا، ۱۳۶۳: ۱۶۵/۱-۱۸۲) و خرده الگوهایی برای پدید آوردن نمونه‌های کامل‌تر آن، پیش روی شاعران نهاد.

روزگری - پدر شعر فارسی- با درک شرایط زمانه، آغاز این راه را به طور رسمی کلید زد و آن نمونه‌های کامل‌تر را پدید آورد. شعر روزگری، اوج شعر کلاسیک فارسی نیست و این نظام شعری پربار، در جریان‌ها و سبک‌های مختلف به اوج و فرودهای متفاوت دست یافته‌است و همچنان پیش می‌رود.

گریز از روزمرگی در شعر

نگاهی گذران به فلسفه تاریخ و تحول ادبی

دکتر علیرضا فولادی / عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان



شماره ۶۶
نائبستان ۱۳۸۸



ماجرای دو
وقتی قرار بود شاهنامه فردوسی آفریده شود، قبلاً با زمینه‌چینی همان نهادهای قدرت اجتماعی، ایرانیان در پی جست‌وجوی ریشه‌های قومی خود برآمدند و از این راه، اساطیر، حمامه‌ها و تاریخ قوم ایرانی اهمیت یافت. داستان‌های این قوم، دهان به دهان، میان مردم می‌گشت و چه بسا تراش می‌خورد و پرورش پیدا می‌کرد. پس از آن، نخبگان جامعه آن روزگار، ثبت و ضبط این داستان‌ها را بی‌گرفتند و برای نمونه، «شاهنامه ابومنصوری» به نثر فارسی، که جز مقدمه آن را در دسترس نداریم، تیجه این پیگیری‌هاست (صفا، تاریخ ادبیات در ایران، ۱۳۶۳: ۶۱۸-۶۱).

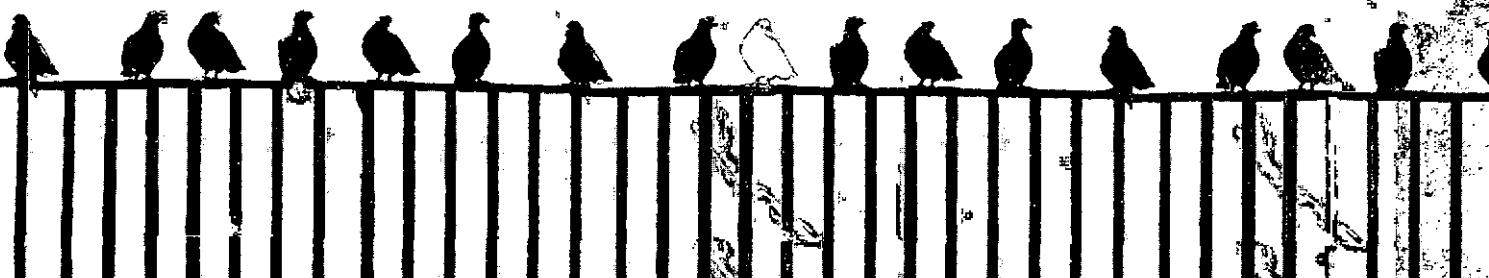
سپس، کسانی مانند «دقیقی طوسی»، در صدد به نظم کشیدن چنین داستان‌هایی برآمدند و کار آنان خردالگویی برای آفرینش نمونه کامل ترشان یود (صفا، حمامه‌سرایی در ایران، ۱۳۶۳: ۱۷۱-۱۶۰) و آنگاه فردوسی با آگاهی از مقتضیات روزگار خویش، شاهنامه بزرگ را آفرید. اسدی طوسی و دیگران کوشیدند راه فردوسی را ادامه دهند (همان: ۲۸۳-۲۴۲)، اما آثارشان به دلیل از بین رفتن بسترها لازم قبلی، هرگز مقام شاهنامه رانیافت و حتی زمانی که شاهنامه به پایان رسید، این بسترها از بین رفته بود.

ماجرای سه
جريان شعر عرفانی فارسی، در حالی پدید آمد که قبلاً با بستر سازی نهادهای قدرت اجتماعی، مانند روابط مرادی و مریدی و نظام خانقاہی، توجه ایرانیان به معنویت باطنی ایرانی-اسلامی جلب شده بود. پس از آن، نویسنده‌گان عارف ما، به نوشتن آثار منثور عرفانی پرداختند و برای نمونه «کشف‌المحجب» هجویری تیجه این روند است. سپس، پیشگامانی «کشف‌المحجب» هجویری تیجه این روند است. سپس، پیشگامانی مانند ابوسعید ابوالخیر، ایجاد خردالگو برای این جریان را دنبال کردند (اته، ۱۳۵۷: ۱۲۸-۱۲۷). «سنایی» نخستین الگوهای کامل تر شعر عرفانی فارسی را در قالبهای شعری مثنوی، غزل و قصیده آفرید (دو بروین). چنین جریانی، بعد از سنایی، با میانجی گری عطار، در مولوی به بار نشست.

ماجرای چهار
«نیما یوشیج» یک شاعر چند بُعدی است، زیرا از یک سو الگوهای

ماجرای پنج

آرمان اصلی انقلاب اسلامی، پیوندزن میان تجدد و سنت، به ویژه سنت دینی بود. نخستین کوشش‌ها برای این منظور، از سوی نهادهای قدرت اجتماعی، مانند مرجعیت شیعه و روشنفکری دینی صورت گرفت و



ضمون فراهم آوردن بستر های ظهور این انقلاب بزرگ، هم زمان، زمینه های هم گرایی دو نظام شعر مدرن و سنتی فارسی را تیز فراهم آورد. این تحول، به ایجاد یک نظام شعری تلقیقی، با درجات متنوعی از تلقیق انجامید. کوشش رهبران فکری جامعه برای انقلاب، در سخنرانی ها و نوشته های حضرت امام (ره) و امثال دکتر شریعتی و شهید مطهری رخ نمود و حرکت مردم را هر چه بیشتر جهت بخشید. پس، چنین تحولی همف مرهون پیشگامی تئر فارسی است.

هنوز تاریخ شعر انقلاب مورد باز کاوی دقیق قرار نگرفته است تا خردالگوهای آن را شناسیم و از آن جا که این نظام شعری از هم گرایی دو نظام شعر فارسی پدید آمده است، شاید اساساً خردالگو بدان معنی نداشته باشد. ضمناً شعر انقلاب بر خلاف آن که گفته اند، فاقد هویت سبکی مشخص است (یا حقیقی، ۱۳۷۸: ۲۰۷)، با تأثیر از فردگرایی ذاتی مدرنیسم، پدید آورند سبک های شخصی چندی بوده است که جای یک سبک شناسی دراز مان را در گستره این نظام شعری، برای ما باقی می گذارد.

شعر انقلاب، تا امروز، همچنین شامل چند جریان محتوایی- ادبی با نمایندگان ویژه است که بعضی از آنها بدین قرارند:

جریان شعر انقلابی- مذهبی.

- جریان شعر انقلابی- انسان گرا- مذهبی.

- جریان شعر انقلابی- حماسی- مذهبی.

- جریان شعر انقلابی- انتقادی- مذهبی.

- جریان شعر انقلابی- رمانیک- مذهبی.

- جریان شعر انقلابی- سمبلیک- مذهبی.

بر این پایه، دو مشخصه «انقلابی بودن» و «مذهبی بودن»، مشخصات ممیز همه جریان های درون این نظام شعری را تشکیل می دهد.

حال، از این پنج ماجرا چه نتیجه های می توان گرفت؟ به نظر می رسد دست کم پنج نتیجه در این باره قابل ذکر باشد:

۱- ردیابی نهاده های قدرت اجتماعی در همه تحولات ادبی گذشته، و البته با روایت محدود ما، تحولات شعری پیشین، وجود دارد. منظور از این نهاده ها، صرفاً نهاده های واپسی به حکومت نیست و چهیساً حکومتی بوده اند یا غیر حکومتی و یا حتی ضد حکومتی یا... اما هر طور که بوده اند، در نتیجه

همسوی با آرمان های اجتماعی، مورد پذیرش بدنۀ جامعه قرار می گرفته اند و به آن پیوند خورده اند. ضمناً چنین نهاده هایی یا مستقیماً جنبه فرهنگی داشته اند یا به وسیله حلقه های واسط، جنبه فرهنگی می پذیرفته اند، زیرا در غیر این صورت بنا بر اصل معروف

ذات نایافته از هستی، بخش

کی تواند که شود هستی بخش

طبعاً نمی توانسته اند بستر لازم را برای تحول ادبی که جزیی از تحول فرهنگی است، فراهم آورند ناگفته نماند که این تجربه تاریخی، هرگز در صدد نفع خلاقیت های فردی نیست، ولی این خلاقیت ها، بر زمینه های مستعد اجتماعی می رویند و می بالند؛ اگرنه، چیزی نخواهد گذاشت که می پژمرند و می خشکند و این اصل طبیعی، غیرقابل انکار است.

۲- تحول ادبی، موارد گوناگونی را شامل می شود و با توجه به ماجراهای بازگفته، باید ایجاد نظام ادبی جدید، ایجاد جریان ادبی جدید، ایجاد سبک ادبی جدید، ایجاد نوع ادبی جدید و ایجاد اثر ادبی جدید را از زمرة چنین مواردی ذکر کرد. هم چنین این تحول، امکان دارد محتوایی باشد یا زبانی یا صوری (عنصری، قالبی) و یا ترکیبی.

۳- ماجراهای بالا، لزوم پشت سر نهادن مراحل زیر را برای ایجاد هر گونه تحول در شعر نشان می دهند:

الف. تحول عواطف مردم جامعه

ب. تحول افکار نخبگان جامعه

ج. تحول نثر

د. تحول شعر

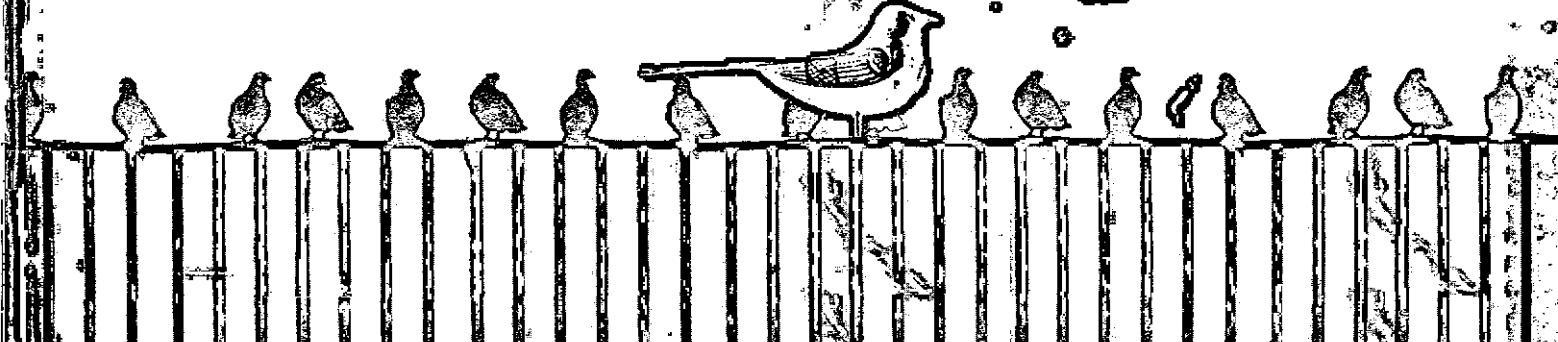
ضمناً دو مرحله اول، با یکدیگر و دو مرحله دوم، باهم رابطه ارگانیک دارند، ولی ممکن است فاصله زمانی میان طرفین این دو زوج، زیاد نباشد و حتی دوستی در حین روی دادن اولی اتفاق یافتد.

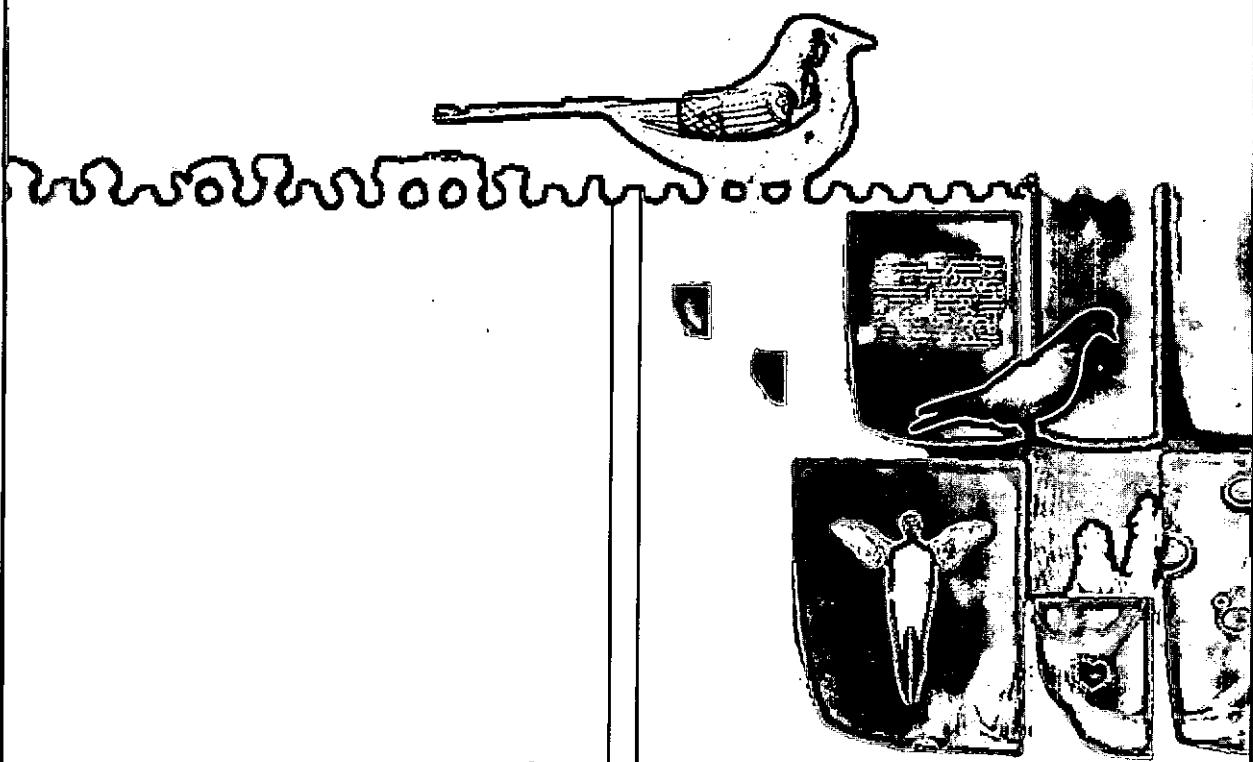
۴- رسم بر این است که هر تحول شعری، ابتدا خردالگوهای خود را می سازد و بعد، الگوهای کامل تر خویش را. پس، مسئله تحول ادبی، مسئله تدریج است و با این حال، گاه در برخی مراحل، این تدریج، از دید تاریخ پنهان می ماند.

۵- الگوی کامل تر، به منزله اوج یک تحول ادبی نیست و امکان دارد این تحول، اوج خود را مدت ها پس از آغاز خویش بیابد.



پنجمین دوره مسابقات ادبی





منابع و مأخذ:

- آنه، هرمان: تاریخ ادبیات فارسی، ترجمه با جواشی رضازاده شفق، ج ۲، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۶.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا: انقلاب تا انقلاب: ادبیات ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی، ترجمه و تنویین یعقوب آزادی، ج ۱، امیرکبیر، ۱۳۶۳.
- شمس تکرودی: تاریخ تحلیلی شعر نو، ج ۱؛ از مشروطیت تا کودتا، ج ۱، تهران، مرکز، ۱۳۷۰.
- صفا، ذیح‌الله: حامیه‌سرایی در ایران از قدیمی‌ترین عهد تاریخی تا قرن چهاردهم هجری، ج ۳، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۳.
- کریمی حکاک، احمد: طبیعه تجدد در شعر فارسی، ترجمه مسعود جعفری، ج ۱، تهران، مروارید، ۱۳۸۴.
- همانی، جلال الدین: تاریخ ادبیات ایران از قدیمی‌ترین عصر تاریخی تا عصر حاضر، ج ۱ و ۲، ج ۳، تهران، فروغی، بی‌تا.
- یاحقی، محمد جعفر: جویبار لحظه‌ها؛ ادبیات معاصر فارسی، نظم و نثر، ج ۱، تهران، جامی، ۱۳۷۸.

اکنون بحث را به موضوع اصلی نوشتار می‌بریم، یعنی روزمره‌گی در شعر. این موضوع دست‌کم چهار پرسش پیش می‌آورد:

- روزمرگی در شعر یعنی چه؟

- آیا امروزه با این مشکل مواجهیم؟

- در صورت مثبت بودن پاسخ، چرا؟

- چنین مشکلی، چگونه رفع می‌شود؟

بدون این که فعلاً بخواهیم مسایل پیچیده شعر امروز را مطرح کنیم، در اینجا، به اختصار تمام، تنها به ذکر سه نکته می‌پردازیم:

الف. به بیان ساده، روزمرگی در شعر، یعنی بی‌بهره ماندن آن از تحول و چون بعض هنر، با آشنازی زدایی تحول آفرین می‌زند، روزمره‌گی (با تشدید) در این هنر، یعنی روزمرگی (بدون تشدید) آن.

ب. بر پایه تجربه‌های تاریخی، تحول ادی، حاصل زمینه‌چینی و بسترسازی نهادهای قدرت اجتماعی است. اگر این نهادها به هر دلیل، فعالیت مؤثری نداشته باشند، مشکل روزمره‌گی در شعر نیز پیش می‌آید و خلاقیت‌های فردی دست اندر کاران این هنر هم، آسیب می‌پذیرد به هر دلیل یعنی به دلایلی مانند:

- ناهمسویی چنین نهادهایی با آرمان‌های اجتماعی و جدایی آنها از بدنۀ جامعه.

- در عوض «نهاد قدرت اجتماعی» بودن، وظیفه «نهاد اعمال قدرت اجتماعی» را بر عهده گرفتن.

ج. چنان‌که یک نظام شعری مبتنی بر تلفیق ماهوی دو مشخصه ممیز مانند «انقلابی بودن» و «منهی بودن» باشد، کنار زدن هر کدام از این دو مشخصه ممیز، به معنای ایجاد اختلال در کار آن نظام شعری خواهد بود.

